

**Результаты самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка детский сад № 8» города Ишима**

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 8» города Ишима

Юридический и фактический адрес: 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. М.Горького

Телефон: 8 (34551) 7-07-17

Учредитель Учреждения: Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Лицензия: регистрационный номер 6649 от 16.06.2011 г., бессрочная.

Устав ДООУ утвержден приказом № 466 от 01.07.2011 г. Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима.

Сайт учреждения: ds8-ishim.ru

Раздел 2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор: Пашкова Валентина Фроловна
Служебный телефон 8 (34551) 7-07-17

2.2. Заместитель директора: Фетисова Наталья Анатольевна
Служебный телефон 8 (34551) 5-44-85

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

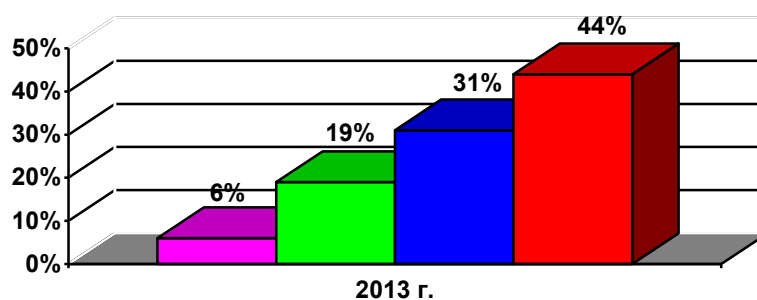
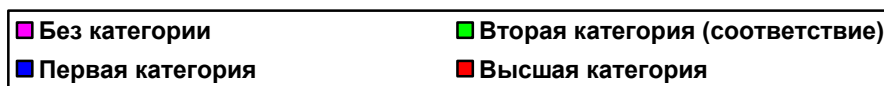
Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 39 сотрудников, из них 17 педагогических работников.

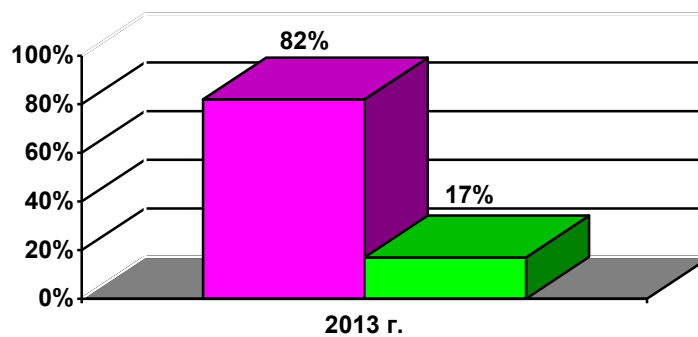
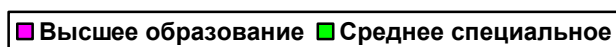
Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогов:

:



Образовательный уровень педагогов:



Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№ п/п	Ф. И. О.	Форма (курсы, семинары, конференции)	Кто проводил	Место проведения	Тема	Сроки
1	Тимошкова Татьяна Сергеевна	курсы	ТОГИРРО	г. Ишим	«Социализация личности ребенка с отклонениями в психофизическом развитии в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения»	28.05-06.06.2012
1	Мархель Ольга Николаевна	курсы	ТОГИРРО	г. Ишим	"Организационно-педагогические основы образовательного процесса в ДОУв условиях реализации ФГТ к структуре программы"	18-27.09.2012
2	Тимошкова Наталья Борисовна	курсы	ТОГИРРО	г. Ишим	"Организационно-педагогические основы образовательного процесса в ДОУв условиях реализации ФГТ к структуре программы"	18-27.09.2012

Фетисова Наталья Анатольевна	курсы	ТОГИРРО	МАОУ СОШ № 2	«Современные подходы в управлении дошкольным образовательным учреждением»	29.09-22.11.2012
Пашкова Валентина Фроловна	модуль	ТОГИРРО	МАОУ СОШ № 8	«Школа современного руководителя»	27-29.11.2012
Фетисова Наталья Анатольевна	диспут	С.С. Сунцова	МАДОУ ЦРР д/с № 5	«Обеспечение качества образовательной деятельности через реализацию современных образовательных технологий»	22.01.2013
Мамаева Мария Юрьевна	Мастер-класс	Малышкина А.Н., воспитатель	МАДОУ ЦРР д/с № 19	«Педагогическая поддержка развития способностей детей с учетом одаренности»	19.02.2013 г

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, распространение педагогического опыта:

Городская педагогическая олимпиада	Мозговая Татьяна Витальевна	Январь 2013 г.	г.Ишим	Диплом участника
Городской конкурсе «Воспитатель года – 2013»	Десятова Светлана Владимировна	Февраль 2013г.	г. Ишим	Диплом участника
VМеждународная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: реальность и будущее»	Фетисова Наталья Анатольевна	2012 г.	г. Невинномыск	Статья в сборнике материалов конференции
Всероссийская научно-практическая конференция «XIII Ершовские чтения»	Фетисова Наталья Анатольевна	3-5 марта	ИГПИ	Статья в сборнике конференции
	Мархель Ольга Николаевна			Статья в сборнике конференции
Конкурс муниципальных проектов по внедрению шахматного образования в образовательные учреждения	Гульятеева Светлана Николаевна	Апрель 2013 г.	г. Ишим	
Областной фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Сурнина Татьяна Ивановна	Апрель 2013 г.	г. Ишим	Сертификат участника
Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области» (информационно-методический портал)	Семенова Мария Николаевна	22.05.2013 г.	г. Тюмень	Свидетельство о публикации

Раздел 4. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду «Улыбка» определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Из детства - в отрочество» (под ред. Т.Н. Дороновой) и несколькими парциальными программами, более полно отвечающими целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития:

- Программа «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)
- Программа по музыкальному развитию «Гармония» (И.П. Каплунова, И.Новоскольцева)
- Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)

Раздел 5. Задачи работы ДОУ в 2012 – 2013 учебном году и степень их реализации

Цель работы ДОУ: [Формирование базисных основ личности в соответствии с новыми Федеральными государственными требованиями.](#)

№	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач (констатация результатов: тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче)	Работа с родителями (тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче)
1	Обновление содержания физкультурно-оздоровительной работы в рамках программы «Здоровый дошкольник».	Снижение заболеваемости воспитанников. Интеграция образовательной области. «Физическая культура» в педагогический процесс. Увеличение двигательной активности детей дошкольного возраста	Тесное взаимодействие руководителя физвоспитания с воспитателями и специалистами ДОУ. Осуществление системного подхода педагогического коллектива к физическому развитию и оздоровлению дошкольников.
2	Обновление педагогического процесса на основе внедрения инновационной проектной технологии.	Заседание методической службы ДОУ «Основные принципы планирования воспитательно-образовательного процесса» Семинар для педагогов «Проектный метод в образовательной деятельности с дошкольниками» Семинар-практикум «Проектирование образовательного процесса» Памятки для педагогов «Ставим задачи к проекту» Создание педагогами наглядных, дидактических пособий, оборудования, атрибутов для	Консультации для родителей на тему «Игры с ребенком дома», «Как развить своего малыша?», «Растим умников и умниц»

		различных видов детской деятельности Участие детей в интеллектуальном конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (в этом году впервые приняли участие дети средней группы) Участие детей в творческом конкурсе «Содружество. Мы – вместе!»	
3	Активизировать работу с родителями по повышению их психолого-педагогической культуры через использование новых форм работы.	Курсы повышения квалификации Участие в конкурсах профессионального мастерства Общение с педагогами России и обмен опытом в сети Интернет Самообразование педагогов	
4	Обеспечить «принцип открытости» образовательного процесса	Публичный отчет о деятельности ДОО Приглашение родителей на мероприятия детского сада Открытый показ организованной образовательной деятельности Размещение на сайте ДОО личных страничек педагогов	

Цели и задачи методической работы

Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме:
«Интеграция образовательных областей»

В контексте ее осуществления решались следующие задачи:

- изучить вновь принятые нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ, в том числе «ФГТ к структуре Образовательной программы и условиям её реализации»
- изучить опыт проведения соответствующих преобразований другими детскими садами
- проанализировать и оценить соответствия имеющихся условий требуемому уровню, определение направлений и глубины необходимых преобразований
- внести коррективы в Образовательную программу ДОО
- повысить компетентность педагогов в вопросах планирования педагогического процесса

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы
- самообразование педагогов
- семинары
- мастер-классы
- изучение новинок методической и периодической литературы
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности

инновационные

-обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет

Раздел 6. Инновационная деятельность в ДОУ

В 2012-2013 учебном году педагогами детского сада реализовывался 1 этап работы городской экспериментальной площадки по теме «Формирование профессиональной мобильности педагогов как фактор повышения качества образования воспитанников».

На сегодняшний день созданные в рамках эксперимента разработана концепция по теме, составлен план работы ГЭП. Проведен мониторинг педагогов на предмет выявления уровня профессиональной мобильности, разработана структура портфолио педагога.

Раздел 7. Результаты готовности выпускников к школьному обучению:

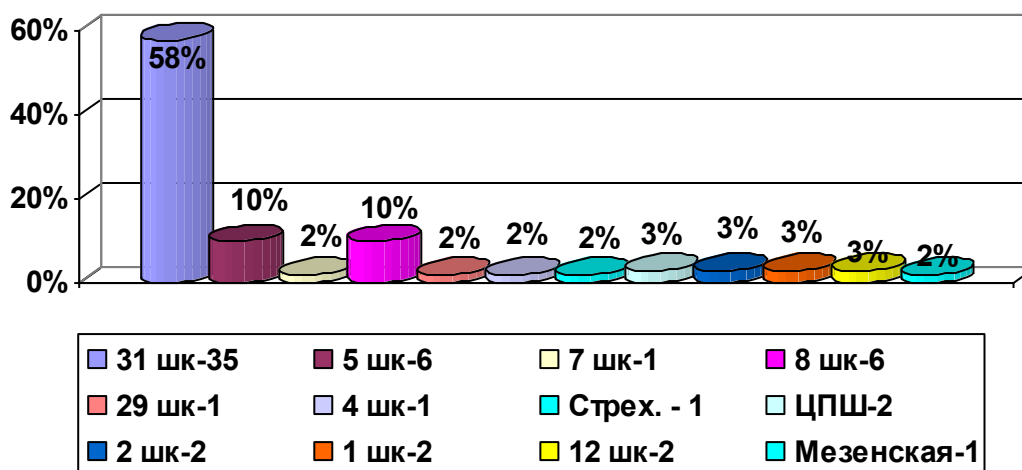
I. Количество групп.

В МАДОУ ЦРР д/с № 8 функционирует 8 групп, из них две подготовительные группы:

Всего выпускников	Из них:	
	детей подготовительной группы (6-7 лет)	детей старшей группы (5-6 лет)
60	60 (100%)	0

II. Распределение выпускников по школам.

Всего в текущем году по дошкольному учреждению 60 выпускников, поступающих в разные школы города:



III. Состав педагогических кадров, работавших с выпускниками

№ п/п	Ф.И.О. педагога	образование	квалификация
<i>Воспитатели подготовительной группы:</i>			

1.	Ваганова Галина Васильевна	среднее специальное	Первая категория
2.	Десятова Светлана Николаевна	высшее	Первая категория
3.	Мозговая Татьяна Витальевна	высшее	Соответствие должности

IV. Анализ готовности выпускников МАДОУ ЦРР д/с №8 в 2012-2013 учебном году.

№ п/п	Раздел	Количество поступающих в первый класс	Количество обследованных	Уровень		
				высокий	средний	низкий
1.	Педагогическая готовность:	60	60/100%	44/73%	16/27%	0
2.	Психологическая готовность	60	60/100%	51/85%	9/15%	0
3.	Мотивационная готовность	60	60/100%	39/65%	19/32%	2/3%
4.	Физическая подготовленность	60	60/100%	37/66%	23/34%	0
5.	Сформированность школьно-значимых функций по М.М. Безруких	60	60/100%	54/90%	6/10%	0
6.	Диагностика по установлению уровня готовности к обучению (городская):	60	49/82%	15/31%	33/67%	1/2 %
Общая готовность:				68%	31%	1%

Вывод: Анализируя результаты диагностик можно сделать следующие выводы: из 60 выпускников МАДОУ ЦРР д/с № 8 готовы к обучению в школе на высоком уровне 68% (41 воспитанник), на среднем уровне – 31% (18 детей), на низком уровне – 1 (1%).

Проведенная работа показала, что воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №8 готовы к обучению в школе на 99%.

Данные результаты работы достаточно высокие и получены за счёт целенаправленной, сплочённой работы педагогического коллектива.

Раздел 8. Качественные и количественные данные о дополнительной работе с детьми

Наряду с традиционными занятиями, соответствующими программе воспитания и развития в детском саду функционируют дополнительные бесплатные и платные услуги:

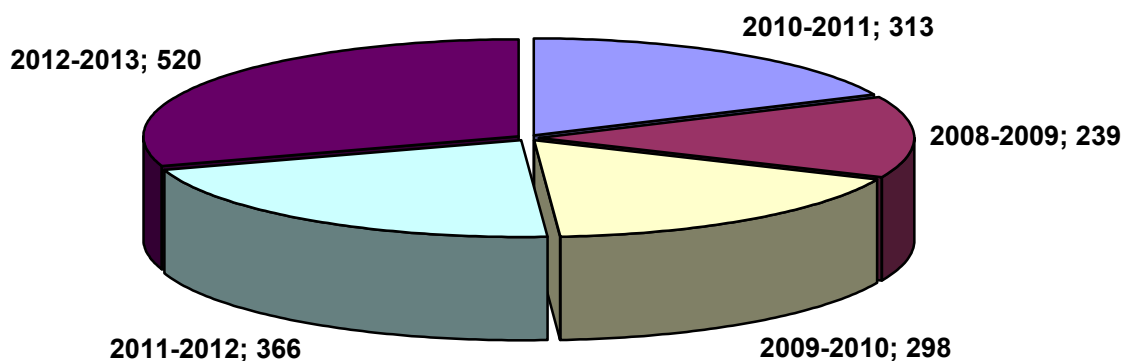


Бесплатные дополнительные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Исполнитель (ФИО полностью)	Группа
Образовательные:			
1.	Развитие речи	Т.И. Сурнина	Старшая
2.	Литературная мастерская	С.Н. Гульятеева	Старшая
3.	Шахматы	Г.В. Ваганова	Подготовительная
4.	Ловкие пальчики	С.Я. Усольцева	Средняя
5.	«Веселее вместе» (игровое взаимодействие)	Л.А. Бахматова	Старшая
6.	«Хочу все знать» (экспериментальная деятельность)	С.В. Десятова	Вторая младшая
7.	Английский язык	Т.В. Мозговая	Подготовительная
Физкультурно-оздоровительные:			
8.	Группы коррекции	О.Н. Мархель	5-7 лет
Художественно-эстетические:			
9.	«Квиллинг»	С.В. Десятова	Средняя
10.	«Мукосолька» (лепка из соленого теста)	Н.Б. Тимошкова	Вторая младшая
11.	Театрализованная деятельность	М.Н. Семёнова	5-7 лет
Охват детей за 2012-2013 учебный год – 520 детей			

Данные дополнительные услуги влияют на развитие детей, которое дети не могут получить при реализации программ воспитания и обучения в детском саду.

Охват детей платными дополнительными услугами.



Дополнительные платные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а так же сохранению и укреплению здоровья.

Раздел 9. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду) и другие источники финансирования – это оплата дополнительных образовательных услуг.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами – это оплата методической литературы, услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, на приобретение посуды, ткани для пошива детских костюмов, карнизов, штор, информационных стендов для групповых помещений и фойе ДООУ, дидактические пособия и игрушки.

В 2012 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

2012 г.

Бюджет:

1. Замена окон – 382,0 т.руб.
2. Замена ламп (на светодиодные) – 99,8 т.руб.
3. текущий ремонт – 110,8 т. Руб.
4. Изготовление малых архитектурных форм – 29,3 т. руб.
5. Приобретение бытовой и компьютерной техники – 76,2 т.руб.
6. Установка светодиодных ламп – 150,0 т.руб.

Внебюджет:

1. Изготовление малых архитектурных форм – 6,4 т.руб.
2. Текущий ремонт – 70,1 т.руб.
3. Приобретение бытовой и компьютерной техники – 67,9 т.руб.

Раздел 10. Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 от 20.12.2010г. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиН 2.4.1.2660-10 от 20.12.2010г.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- ✚ реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- ✚ реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности
- ✚ проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДООУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены валеологические уголки, в которых помещается информация для родителей. В ДООУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности».

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.