

**Публичный доклад о деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 8» города
Ишима за 2013 год.**

Наименование:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 8» города Ишима.

Организационно-правовая форма:

муниципальное образовательное учреждение.

Юридический, фактический адрес:

627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. М. Горького, 87.

Телефон (факс): 8(34551)7-07-17

Режим работы учреждения:

10 часов выходной: суббота, воскресенье.

Историческая справка

1967г. – год рождения д/с;

2000г. – Государственная аккредитация и присвоение статуса «Центр развития ребёнка» (первая категория).

2002г. – передача от отдела учебных заведений Свердловской железной дороги к Муниципальному образованию города Ишима;

2005г. – преобразование в АНО ДО.

2008г. – создание АУ ДО.

2009г. – переименование в МАДОУ.

МАДОУ ЦРР д/с № 8 функционирует на основании нормативных документов:

Устав МАДОУ ЦРР д/с №8 (дата регистрации 15.11.2012 г.)

Лицензия № 6649, от 16.06.2011 г. На правоведения образовательной деятельности. (Срок действия лицензии « бессрочно»)

Лицензия № ЛО 72-01-000835, от 08 февраля 2012 г на осуществление медицинской деятельности. (Срок действия лицензии «бессрочно»)

Правоустанавливающие документы.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр 1077205002203, от 15.11.2012г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП - 7205018918/720501001, ОГРН 1077205002203

Учредитель

Департамент по социальным вопросам Администрации г. Ишима

Управление учреждением

Департамент по социальным вопросам Администрации города Ишима осуществляет управление в соответствии с Уставом учреждения и законом «Об образовании в Российской Федерации».

Формами самоуправления Учреждения являются:

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Общее родительское собрание;

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет директор, который действует на основании Устава, от имени учреждения, представляя его интересы во всех организациях и учреждениях.

Локальные акты Учреждения:

- Приказы по основной деятельности;
 - Приказы по личному составу;
 - Должностные инструкции работников Учреждения;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по охране труда;
 - Положение о наблюдательном совете Учреждения;
 - Положение об управляющем совете Учреждения;
 - Коллективный договор Учреждения;
 - Положение о системе оплаты труда работников Учреждения;
 - Положение о предоставлении дополнительных платных услугах;
- И др.

Структура и количество групп в МАДОУ ЦРР д/с № 8:

Проектная мощность здания - 150
Плановая наполняемость – 225
Фактическая наполняемость - 244
Средняя годовая численность - 239
Фактическое количество групп - 8

Наполняемость групп:

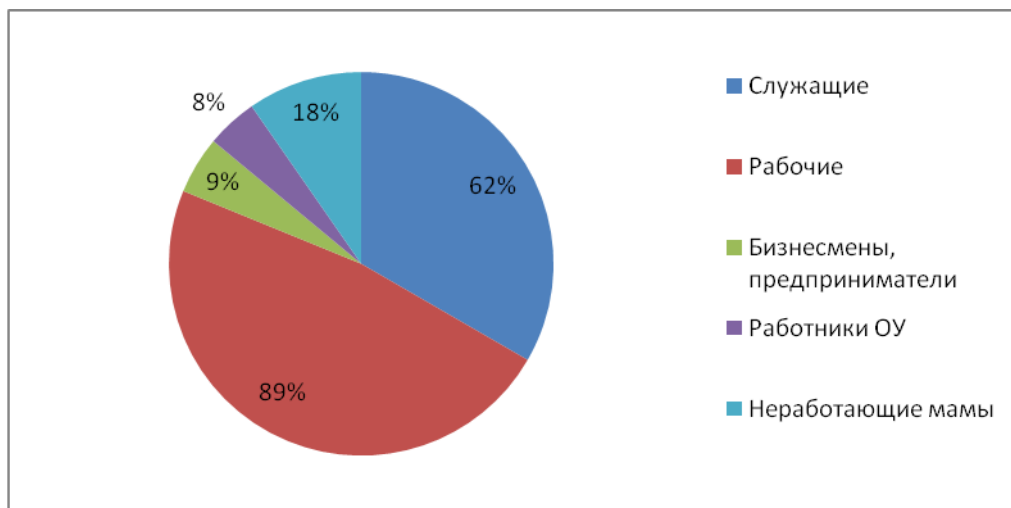
№ п/п	Ступени дошкольного образования	Количество групп,	
		воспитанников	
1	Первая младшая группа	2	(60)
2	Вторая младшая группа	2	(60)
3	Средняя группа	1	(34)
4	Старшая группа	1	(32)
5	Подготовительная группа	2	(68)
	Итого:	8	244

Социальный статус, тип и образовательный уровень семей

Социальный статус семей воспитанников, %

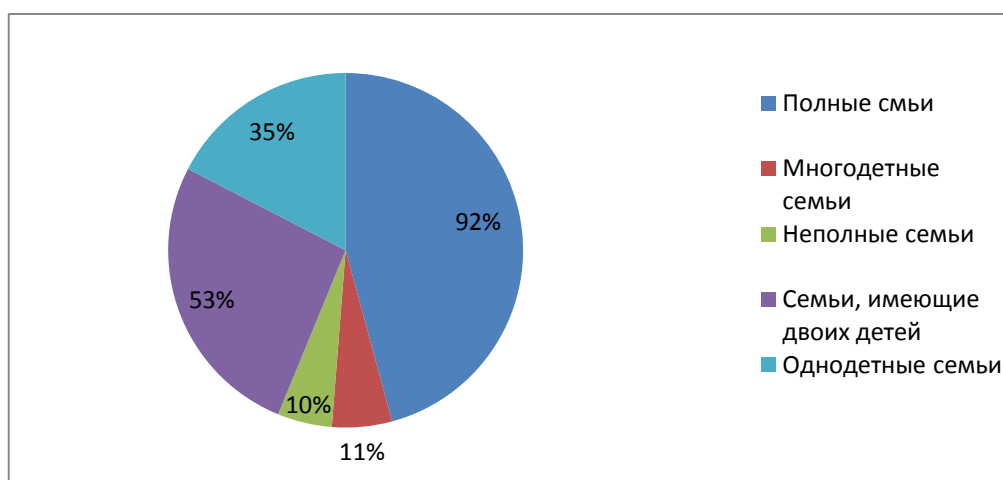
Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
152 62%	218 89%	22 9%	20 8%	44 18%

Социальный статус семей воспитанников, %



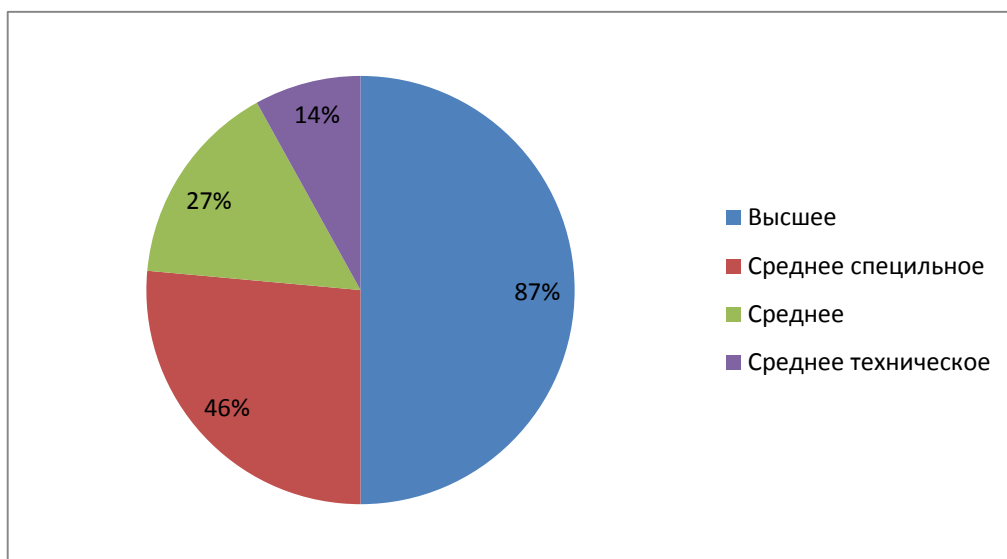
Тип семей, %

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
225 92%	27 11%	25 10%	131 53%	87 35%



Образовательный уровень семей, %

Высшее	Среднее специальное	Среднее	Среднее техническое
213 87%	114 46%	66 27%	35 14%



Организация предметно - развивающей среды.

Специально организуемая предметно – развивающая среда в нашем Учреждении позволяет успешно проводить образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу с детьми, а также;

- способствует познанию ребёнком ценности своего «я»;
- создаёт условия для занятий физической культуры, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- создаёт условия для социально-эмоционального благополучия и адаптации ребёнка в социуме взрослых и сверстников;
- воспитывает потребность и готовность войти в мир людей, культуры, знаний;
- развивает личность ребёнка через познание ценностей жизни.

Приоритетные направления деятельности МАДОУ ЦРР д/с №8:



Условия и особенности осуществления образовательного процесса

Образовательная работа в Учреждении протекает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы Учреждения обеспечивает выполнение образовательного стандарта в соответствии с интересами и потребностями воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе комплексных программ:

- «Из детства – в отрочество» Т.Н. Дороновой;
- «Детство» Т.И. Бабаевой.

Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовых программ проходит в процессе педагогической диагностики.

Особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью организована, пополняется и обновляется предметно-развивающая среда. Основные заботы педагогов связаны с развитием способностей каждого ребенка, стимулированием активности, самостоятельности. Свободная, разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Предметно-развивающая среда нашего учреждения – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организованная в пространстве и времени, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами.

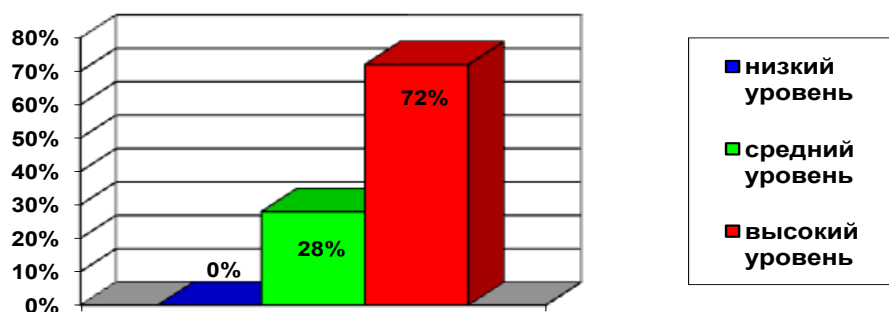
В качестве ведущих направлений создания развивающей среды мы рассматриваем:

- выделение и оснащение центров развития для разных видов деятельности;
- создание в групповых комнатах необходимого баланса для совместной и индивидуальной деятельности детей;

Создание предметно-развивающей среды, расположение игрового материала в разных возрастных группах имеет свои особенности. Так, в младших группах выделено открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы условия для экспериментальной и конструктивной деятельности.

С целью обеспечения процесса формирования личности ребенка дошкольного возраста, создания условий для наиболее полного развития его способностей, раскрытия интересов, организации педагогической помощи ребенку в индивидуальном развитии.

Общая готовность детей к школе



Наряду с традиционными занятиями, соответствующими программе воспитания и развития в детском саду в течение учебного года функционируют дополнительные платные и бесплатные услуги:



Направления развития	Бесплатные услуги
Физкультурно-оздоровительные	1. Группы коррекции
Художественно-эстетическое	1. Квиллинг 2. «Мукосолька» (лепка из соленого теста) 3. Театральная студия.
Развивающее	1. Шахматы 2. Ловкие пальчики 3. «Веселее вместе» (игровое взаимодействие)
Образовательное	1. Развитие речи 2. Литературная мастерская 3. «Хочу все знать» (экспериментальная деятельность) 4. Английский язык

Охват детей за 2012-2013 учебный год 520 детей.

Данные дополнительные услуги влияют на развитие детей, которое дети не могут получить при реализации программ воспитания и обучения в детском саду.

Состояние здоровья воспитанников. Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется старшей медицинской сестрой. Медицинская сестра проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы.

В 2013 году пропуски по заболеваемости на 1 ребенка составляет 3, 0 дня. Индекс здоровья – 68 %, посещаемость – 82 %.

Медицинский работник проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы.

Основные мероприятия, проводимые старшей медицинской сестрой:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренняя фильтрация, соблюдение сроков допуска детей, в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико – педагогический контроль.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, самомассаж);
- гигиенические и водные процедуры;
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экранный эмоций»).

Организация питания.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка.

В детском саду организовано четырех разовое сбалансированное питание. Питание детей организуется в соответствии с десятидневным меню. В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых продуктах и калорийность. В учреждении ведётся учёт калорийности и норм потребления основных продуктов в соответствии с требованиями СанПин.

Осуществляется постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов, за сроками их реализации и правильностью их хранения. Перед подачей пищи с пищеблока в группы снимается проба, пробы снимаются со всех приготовленных блюд. Суточные пробы всех приготовленных блюд хранятся в учреждении двое суток.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Формирование ценностного отношения детей и взрослых к своему здоровью – это одна из главных задач работы всего коллектива детского сада. Педагогами и специалистами образовательного учреждения разработана и успешно внедрена в практику работы программа развития «Здоровьесберегающее образовательное пространство – как основа развития личности ребёнка - дошкольника». Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает несколько направлений:

- организация двигательного режима
- оздоровительная работа с детьми
- коррекционная работа
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Педагогическим коллективом постоянно проводится большая работа по формированию здорового образа жизни не только с детьми, но и их родителями, родители охотно посещали спортивные праздники и развлечения, которые проводились в детском саду, принимали в них активное участие.

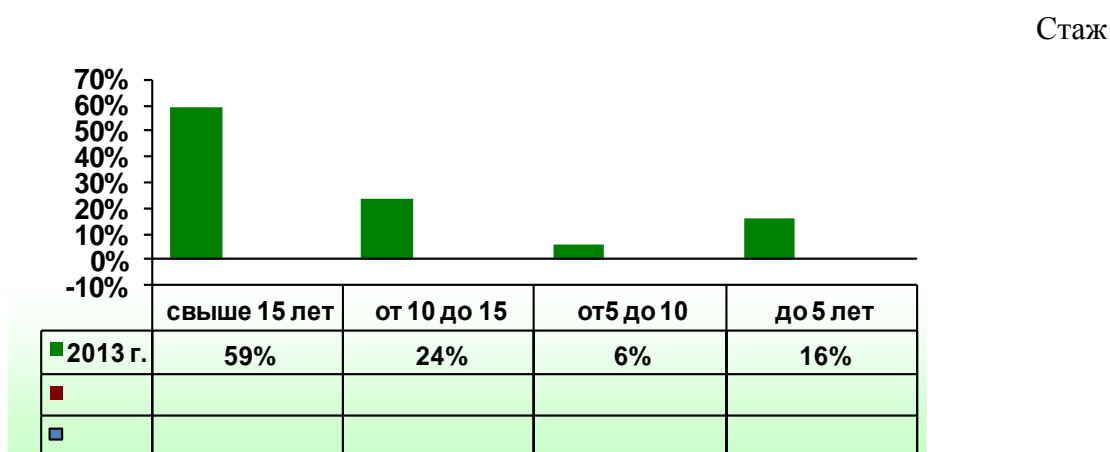
Показателем работы по охране и укреплению здоровья воспитанников является снижение заболеваемости детей и улучшение посещаемости

Кадровое обеспечение образовательного процесса

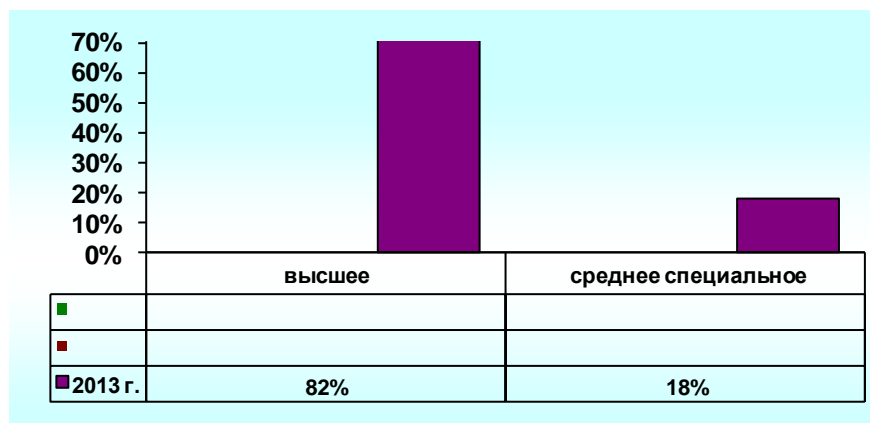
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами, специалистами и воспитателями в количестве 15 человек: 12 воспитателей и 3 специалиста (руководитель физвоспитания, музыкальный руководитель, педагог-психолог).

Эффективность, рациональность в подборе и расстановке кадров, координацию деятельности всех подразделений, систему образовательной и административной деятельности осуществляет директор – Пашкова Валентина Фроловна.

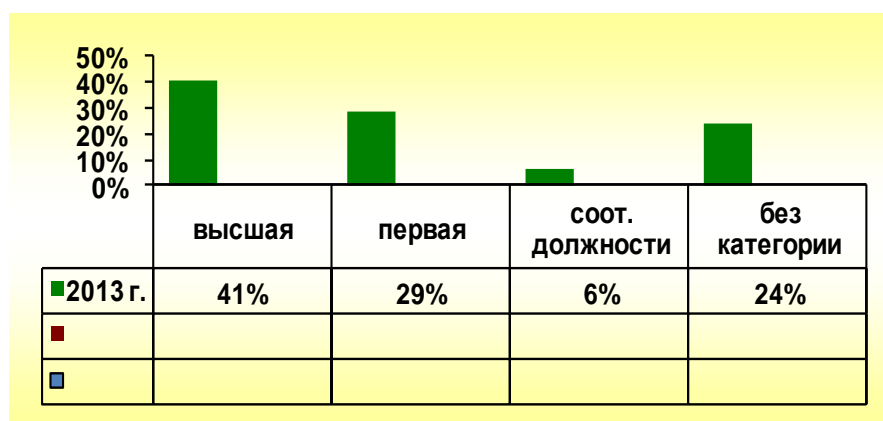
Уровень квалификации педагогов



Образование



Квалификационная категория



Работа по преемственности

Период дошкольного детства подготавливает развитие ребенка в младшем школьном возрасте. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Наш детский сад не один год успешно сотрудничает с МАОУ СОШ № 31. Заключен договор между образовательными учреждениями по обеспечению преемственности, ежегодно составляется план совместной работы на учебный год. В плане совместной работы предусматривается методическая работа с педагогами - это совместные круглые столы, инструктивно-методические совещания; взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями - родительские собрания с участием учителей будущих первых классов, консультации, тематические выставки и т.д.; работа с детьми: экскурсии - знакомства детей со школьными классами, школьной библиотекой, совместные мероприятия школьников и дошкольников (спортивные соревнования, праздники, конкурсы, выставки и т.д.), психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению.

В соответствии с годовым планом преемственности были проведены совместные мероприятия воспитателей и учителей начальных классов на базе детского сада и МАОУ СОШ №31

-проведено совместное совещание «Результаты адаптации первоклассников к условиям школы.

-день открытых дверей для педагогов школы.

В течение года с детьми подготовительной группы проводилась целенаправленная работа по ознакомлению со зданием и территорией школы, были проведены следующие мероприятия:
-экскурсия 1 сентября в школу
-беседы с детьми на темы: «Кто такие - первоклассники?», «Скоро в школу»
-общее собрание родителей первоклассников с приглашением учителей школы
-групповые собрания по темам: «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школу», «Скоро в школу»;
-издательская деятельность: памятки и рекомендации, на тему: как подготовить ребенка к школьному обучению.

Материально-техническая база

В здании детского сада соблюдается санитарно-гигиенический, световой и тепловой режимы, соблюдаются требования пожарной безопасности.
На первом этаже здания располагаются четыре групповые ячейки для детей, пищеблок, прачечная, игровая.
На втором этаже располагаются четыре групповые ячейки для детей, медицинский блок, комната творчества, музыкальный зал, кабинеты для занятий специалистов с детьми.
В учреждении создана соответствующая современным санитарным, методическим требованиям предметно-развивающая среда, созданы благоприятные условия для развития детей дошкольного возраста.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 8» города Ишима размещено в двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.
В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, восемь групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), комната для игр, музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.
В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.
Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).
Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов», утвержденной Департаментом по социальным вопросам администрации г. Ишима.

Заключение

Исходя из анализа деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 8 за отчетный период можно сказать, что в 2013 году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, план работы реализован на 100%.
На 2014 год определены следующие цели и задачи:

Цель: продолжить работу по созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования, формированию базисных основ личности, социально-нравственного и творческого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогов. Организовать работу с педагогами по формированию умения представлять свой

педагогический опыт родительской и педагогической общественности (педагогическая мастерская).

2. Продолжать работу с родителями по повышению их психолого-педагогической культуры через использование новых форм работы (круглый стол, тематический вечер, родительский клуб).

3. Продолжить работу по становлению государственно-общественного управления.

4. Организовать деятельность педагогического коллектива на эффективное разворачивание экспериментальной деятельности в режиме городской экспериментальной площадки.