ПРИЛОЖЕНИЕ
К приказу № 39/1 о/д
От «_27_»_08__2009г.

Положение о консультативном пункте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад №8» города Ишима для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, создаваемых во исполнение приказа комитета по образованию администрации г. Ишима № 219 от 01.07.2008г. «О выполнении решения совещания со специалистами, курирующими вопросы дошкольного образования»,

1.2. Консультативный пункт создается для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих образовательные учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цели создания консультативного пункта — обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения и обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступное качественное дошкольное образование

2.2. Основными задачами консультативного пункта являются:

2.2.1. оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 0—7 лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

2.2.2. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

2.2.3. оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

2.2.4. проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

3. Основные функции консультативного пункта

3.1. Разъяснение основных направлений дошкольного образования на современном этапе, роли семьи как первого социального института детства.

3.2. Оказание помощи в преодолении трудностей коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3.3. Оказание практической помощи в работе с одаренными детьми.

4. Организация деятельности консультативного пункта

3.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: руководителя физвоспитания, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшая медицинская сестра. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.2. Консультативный пункт оказывает:

3.2.1. первичную диагностическую помощь- проведение диагностики специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, руководитель физвоспитания) по выявлению уровня интеллектуально-личностного развития детей;

3.2.2. первичную консультативную помощь - ознакомление с образовательными программами (комплексной, парциальными), рекомендации по созданию предметно-развивающей среды для ребенка в условиях дома, выбору игрушек и пособий, подбору детской литературы, советы по проведению досуга детей;

3.2.3. индивидуальное консультирование по запросу родителей в пределах компетенции специалистов и воспитателей ДОУ.

3.3. Руководство созданной службой осуществляется руководителем, который назначается директором дошкольного учреждения по соглашению сторон. Он несет ответственность в пределах своей компетенции за деятельность службы.

3.4. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультативном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

4. Содержание деятельности

4.1. Основными направлениями в содержании деятельности являются:

- Осуществление первичной консультативно-диагностической помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение;
- Обеспечение всеми существующими методами полноценного интеллектуального и личностного развития детей на каждом возрастном этапе;
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

4.2. Общие задачи по реализации данных направлений включает в себя:

4.2.1. Ориентацию педагогов, родителей (законных представителей) и

других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития каждого ребенка.

4.2.2. Своевременное первичное выявление детей с отклонениями в развитии и направление их в специализированные учреждения с целью оказания квалифицированной помощи.

4.2.3. Разработку рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, воспитании и адаптации детей для родителей и других лиц, занимающихся воспитанием ребенка дома.

4.2.4. Сбор и систематизацию статистических данных о социальном положении семей неорганизованных детей дошкольного возраста.