УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
от 28 августа 2015г. № 7

План работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 8» города Ишима
на 2015 – 2016 учебный год

ПРИНЯТ
на Управляющем совете
протокол от 31 августа 2015 г. № 8

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 26 августа 2015 г. № 5

Анализ деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 8

за 2014-2015 учебный год

fppt.com

Содержание:

1. **Анализ образовательной деятельности:**
   - *анализ поставленных задач (стр. 1);*
   - *качество образования и воспитания (стр. 2);*
   - *анализ работы с детьми с ОВЗ (стр. 6).*
2. **Анализ физкультурно-оздоровительной работы (стр. 7)**
3. **Анализ работы с родителями (стр. 11)**
4. **Анализ работы по преемственности (стр. 13)**
5. **Анализ метод. работы:**
   - *формы работы (стр. 17);*
   - *повышение квалификации педагогов (стр. 17);*
   - *работа метод. кабинета (стр. 23).*
6. **Анализ управления и финансового обеспечения:**
   - *доступность, сохранение сети, контингент (стр.26);*
   - *организация платных дополнительных услуг (стр.27);*
   - *укрепление МТБ (стр.28);*
   - *финансирование (стр.29)*

fppt.com

1. Анализ образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР д/с № 8 за 2014-2015 учебный год.

1.1. Анализ поставленных задач. (см. таблицу 1)

Проведенная работа позволила объединить усилия специалистов, направленное на развитие, обучение и воспитание детей дошкольного возраста. В течение учебного года в планы специалистов (музыкального руководителя, руководителя физвоспитания) был внесен раздел взаимодействия, в соответствии с которым координировалась дальнейшая работа. В конце учебного года каждый специалист дал рекомендации по совершенствованию работы на следующий учебный год.

В связи с изменениями в законодательстве РФ (новый закон об образовании и утверждение федерального государственного стандарта дошкольного образования) работа в первое полугодие строилась на осмыслении и внедрении в педагогический процесс ФГОС ДО.

Работа по изучению и внедрению проектной технологии была проведена в полном объеме, в соответствии с запланированными мероприятиями. В апреле 2015 года был проведен круглый стол по обмену опытом внедрения проектов в образовательный процесс.

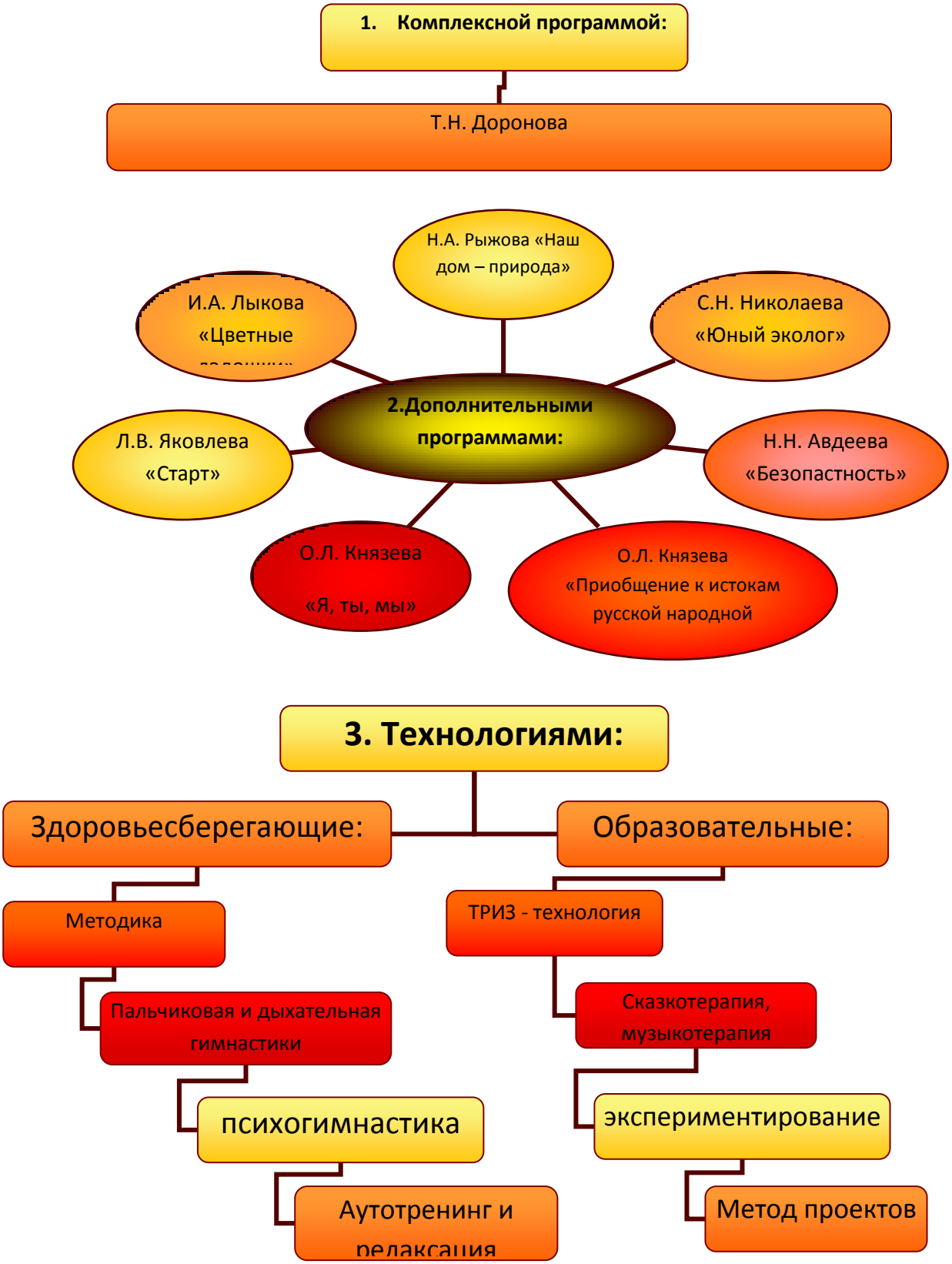
Изменения в законодательстве и выявленные проблемы требуют дальнейшего продолжения работы. К началу 2015 - 2016 учебного года необходимо переработать общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 8.

Таблица 1. Анализ поставленных задач в 2014 – 2015 учебном году.

Цель	Задачи	Результат	За счет чего получен результат	Выявленные проблемы	Причины неуспешности
Повышение качества образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	**1. Развитие двигательной активности дошкольников**	**Снижение заболеваемости воспитанников.** **Увеличение двигательной активности детей дошкольного возраста.**	**Тесное взаимодействие руководителя физвоспитания с воспитателями и специалистами ДОУ.** **Осуществление системного подхода педагогического коллектива к развитию двигательной активности воспитанников.**	**Имеющие в дошкольном учреждении помещения не используются в полную силу для развития двигательной активности детей.**	**Педагоги не соблюдают график использования помещений.**
	2. Обновление педагогического процесса на основе внедрения инновационной проектной технологии в свете реализации ФГОС ДО	**Внедрена проектная технология в образовательный процесс ДОУ**	**Проведена серия обучающих семинаров по ФГОС ДО** **В течение года проводилась работа по изучению и внедрению проектной технологии. Проведены метод. мероприятия.**	**Низкий уровень педагогов по оформлению результатов проектов, умения их представить.**	**Нет заинтересованности педагогов в качественном оформлении результатов проектной деятельности.**
	3. Активизировать работу с родителями по повышению их психолого-педагогической культуры через использование интерактивных форм работы.	**Изменение философии взаимодействия педагогов и родителей**	**Внедрение в работу с родителями новых форм взаимодействия**	**Нет четкой структуры распределения сфер ответственности в работе с родителями.** **Не определена структура технологии взаимодействия с родителями внутри ДОУ**	**Не все педагоги применяют интерактивное направление в работе с родителями**

1.2. Качество образования и воспитания.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка детский сад № 8» города Ишима определяется:

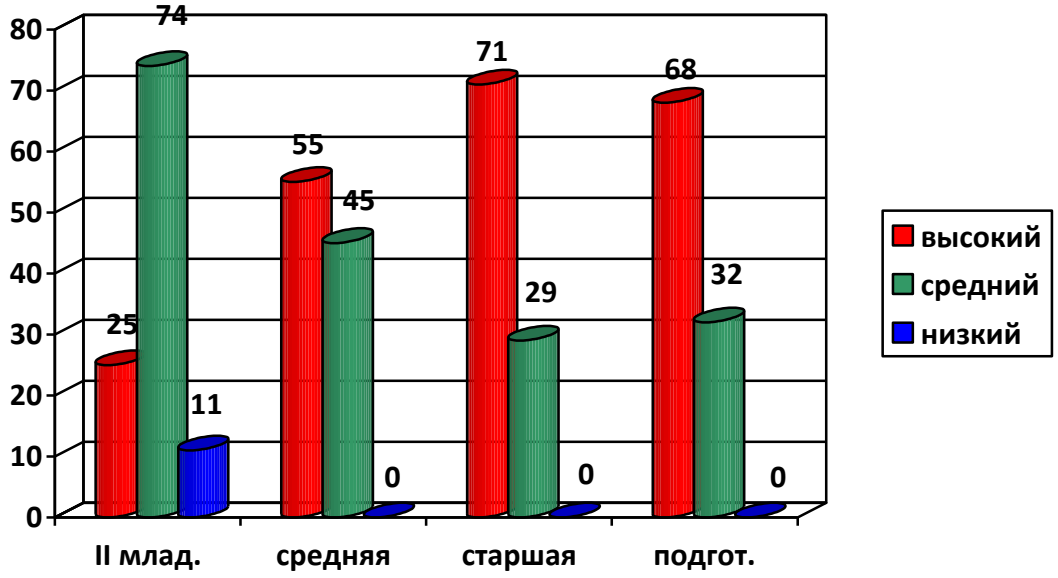


Анализируя качество образования за 2014-2015 учебный год, получили следующие результаты (результаты по каждой группе см. в мониторинге качества образования):

период	Ранний возраст	«Из детства – в отрочество» Т.Н. Доронова	Качество образования по ДОУ
2013-2014 г.г.	32%	71%	52%
2014-2015 г.г.	67%	%	

Вывод: Комплекс данных программ и технологий даёт положительные результаты воспитательно-образовательной работы, которые прослеживаются в динамике роста диагностических показателей.

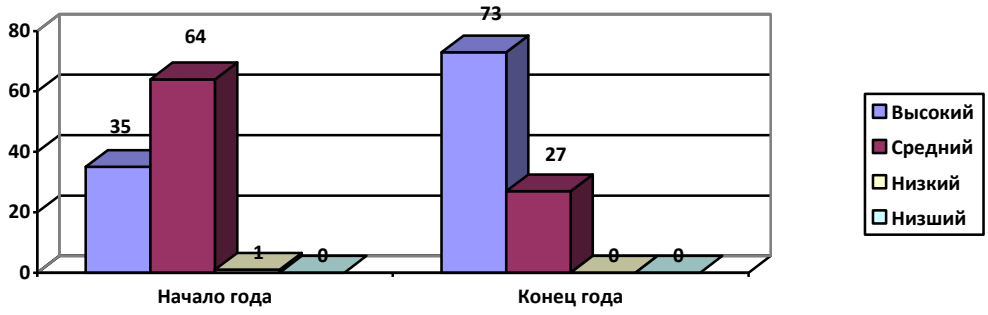
Итоговый результат освоения воспитанниками программы по образовательным областям.



<u>Результаты мониторинга развития интегративных качеств.</u>

В 2014-2015 учебном году продолжена работа с мониторингом уровня развития интегративных качеств. На основании технологии А.А. Афонькиной были составлены диагностические таблицы для проведения среза воспитанников на предмет развития интегративных качеств.

В связи с тем, что ФГОС ДО ориентируется на целевые ориентиры по завершению дошкольного детства, то следовательно не имеет смысла диагностировать интегративные качества в дальнейшем.



Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Дополнительные услуги.

Наряду с традиционными занятиями, соответствующими программе воспитания и развития в детском саду функционировали образовательные бесплатные и платные услуги:

Бесплатные дополнительные услуги:

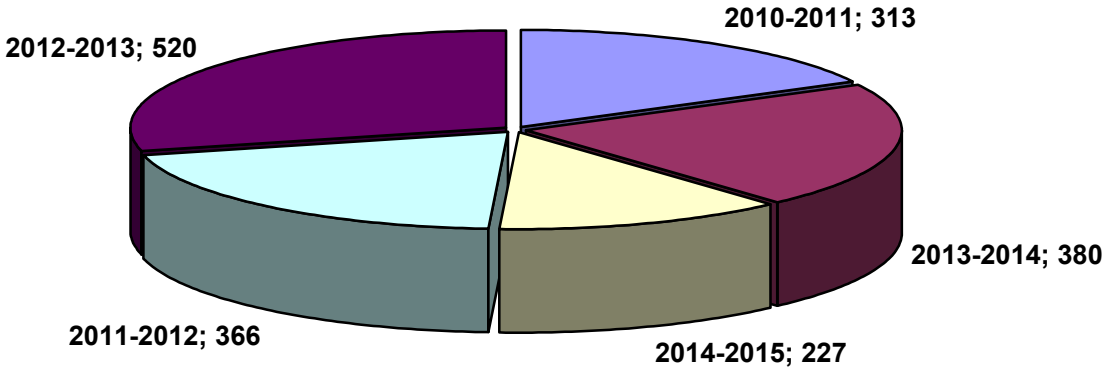
№ п/п	Наименование услуги	Исполнитель (ФИО полностью)	Группа
	Образовательные:		
1.	Речевичек	Т.И. Сурнина	Вторая младшая
2.	Литературная мастерская	С.Н. Гультяева	Подготовительная
3.	Ловкие пальчики	С.Я. Усольцева	Подготовительная
5.	Шахматы	Г.В. Ваганова	Средняя
6.	Английский язык	Т.В. Мозговая	Средняя

	Физкультурно-оздоровительные:		
8.	Группы коррекции	О.Н. Мархель	5-7 лет
	Художественно-эстетические:		
9.	«Квилинг»	С.В. Десятова	Средняя
10.	«Мукосолька» (лепка из соленого теста)	Н.Б. Тимошкова	Средняя
11.	Театрализованная деятельность	М.Н. Семёнова	5-7 лет
Охват детей за 2013-2014 учебном году – 375 детей			

Данные дополнительные услуги влияют на развитие детей, которое дети не могут получить при реализации программ воспитания и обучения в детском саду.

В связи с выходом ФГОС ДО времени на проведение дополнительных бесплатных услуг педагогами не предусмотрено, поэтому в общеобразовательную программу данный вид услуг не будет включен.

Охват детей платными дополнительными услугами.



Охват воспитанников платными образовательными услугами уменьшается, мы считаем, что это связано с экономическим кризисом в стране, а так же с несерьезным отношением специалистов, предоставляющих платные образовательные услуги: частые пропуски занятий, смена специалистов в связи с уходом предыдущих.

1.3. Анализ работы с детьми с ОВЗ.

Работа с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья в 2014-2015 учебном году планировалась по следующим направлениям:

1. экспертно-диагностическое
2. организационно-методическое
3. информационно-просветительское
4. психолого-медико-педагогическое сопровождение детей
5. контрольно-аналитическое

Учитывая данные направления, был составлен план работы с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. В 2014-2015 учебном году детей с ОВЗ, посещающими дошкольное учреждение не было. При обходе микроучастка, специалистами выявлены два ребенка-инвалида:

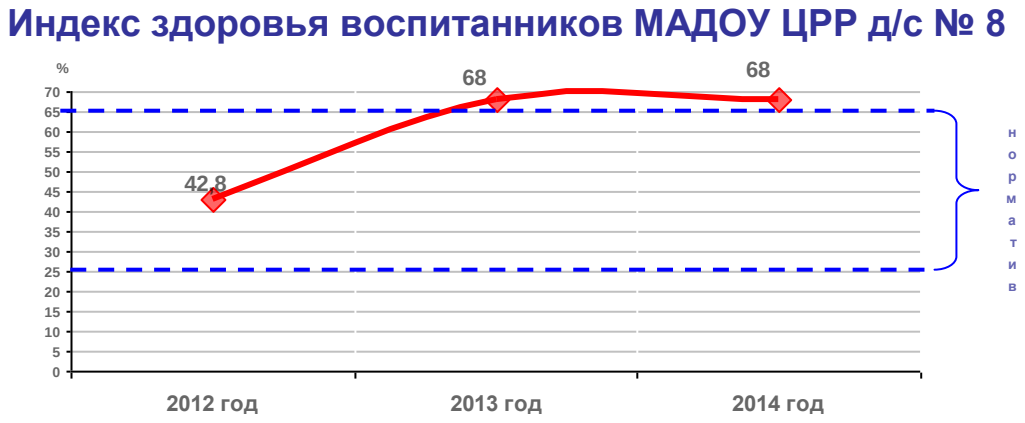
- Терликов Ярослав Анатольевич, 19.08.2008
- Шукуров Максуд Габилович, 14.09.2010

Диагнозы детей не позволяют им посещать дошкольное учреждение, поэтому в течение года к ним были прикреплены педагоги (С.Я. Усольцева, Г.В. Ваганова), которые осуществляли консультативную и методическую помощь родителям детей с ОВЗ.

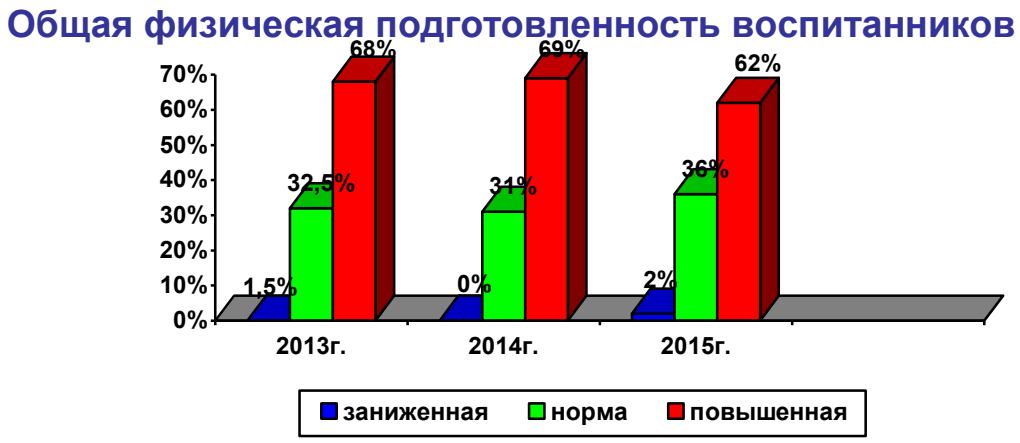
2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2014-2015 учебный год

Особое внимание в 2014-2015 учебном году уделялось физкультурно-оздоровительной работе. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального физического и психического здоровья. Сенсомоторное развитие составляет фундамент всего психического развития ребенка и является базисом, над которым надстраивается вся совокупность высших психических функций.

В МАДОУ ЦРР д/с № 8 большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию и развитию двигательной активности. С этой целью организован мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста и мониторинг здоровья. Данный мониторинг позволяет медицинскому работнику, педагогам и родителям следить за ходом развития детей и оказания своевременной квалифицированной помощи. Показателями физкультурно-оздоровительной работы являются: индекс здоровья, физическая подготовленность, учет заболеваемости и т.д.



Индекс здоровья в 2014 году остался на том же уровне.



Данные мониторинга по физической подготовленности воспитанников учреждения достаточно высокие и на протяжении трёх лет почти не изменяются,

что дает повод предположить о систематической работе по физическому воспитанию и необходимости поиска путей повышения уровня работы с помощью введения новых технологий в физкультурно-оздоровительную работу.

Физическое развитие детей.

Показатель/ годы	**2013**	**2014**	**2015**
Гипосомия	7%	6%	7%
Гиперсомия	6%	4%	5%
Нормосомия	87%	90%	88%

Физическое развитие соответствует норме и, по сравнению с прошлым годом, существенно изменилось в лучшую сторону.

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Списочный состав	Физкультурные группы			Группы здоровья		
		Основная	Подгот.	Спец.	I	II	III
2013	247	246	1	-	90 (36%)	156(63%)	1 (1%)
2014	254	252	1	1	95(37,4%)	158(62,2%)	1(0,4%)
2015	248	246	1	1	100(40,4%)	147(59,2%)	1(0,4%)

Распределение детей по группам здоровья свидетельствует об увеличении количества воспитанников с первой группой здоровья. Что позволяет сделать вывод об улучшении здоровья детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми.

Показатели	**2012 год**			**2013 год**			**2014 год**		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	240	30	210	238	29	209	244	30	214
Число пропусков детодней по болезни	764	88	676	738	209	529	712	117	595
Число пропусков на одного ребенка по болезни	2,9	3,2	3,1	3,1	7,2	2,5	2,4	3,9	2,7
Количество случаев заболевания	19	123	142	135	37	98	132	35	97

Диспансерный учет по заболеваемости.

№	Заболевания	2013 год	2014 год	2015 год
1	Нарушение осанки	-	-	-
2	Плоскостопие	-	-	-
3	ГНМ (лор)	-	-	-
4	Сердечно-сосудистая система	-	-	-
5	ЧДБ	-	-	-
6	Заболевания легких	-	-	-
7	Кариес	-	-	-
8	Заболевания нервной системы	-	-	-
9	Болезни крови	2	2	1
10	Онко заболевания	-	-	-
11	Заболевания костно-мышечной системы	1	-	-
12	Фимоз	-	-	-

В МАДОУ ЦРР д/с № 8 для каждого возрастного периода развития разработаны и применяются модели двигательного режима детей в течение дня, которые включают всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.

На 2014-2015 учебный год была поставлена задача по развитию двигательной активности дошкольников.

Данную задачу решали с помощью анализа основных направлений по оздоровлению детей в дошкольном учреждении, интеграции запроса родителей и возможностей дошкольного учреждения в плане укрепления и сохранения здоровья детей, их физического и психологического развития в условиях данного детского учреждения.

В рамках реализации данного направления работы осуществлялись следующие мероприятия:

1. Педагогический совет на тему «Деятельность педагогического коллектива по созданию условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, здоровья детей дошкольного возраста» (протокол от 20.03.2015 г. № 2).

2. Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», цель: оценка состояния условий по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном учреждении» (декабрь).

3. Проведена диагностика и анализ состояния здоровья детей, системы оздоровительных мероприятий, анализ физкультурных занятий (декабрь).

4. Проведены консультации для педагогов: «Способы формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью», «Изготовление и применение нестандартного оборудования в оздоровлении дошкольников», «Двигательная активность на воздухе», «Организация летнего отдыха детей».

5. С детьми и родителями проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия: праздники, досуги, развлечения, совместные соревнования, Дни здоровья.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу за 2014-2015 учебный год можно сделать вывод о том, что в МАДОУ ЦРР д/с № 8 работа по данному направлению ведется на высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели деятельности. Но в соответствии с ФГОС ДО следует проанализировать двигательную активность дошкольников в течение всего пребывания в ДОУ и обратить внимание на организацию развивающего пространства в группах.

3. Анализ работы с родителями МАДОУ ЦРР д/с № 8 за 2014-2015 учебный год.

Анализируя работу с родителями за 2014-2015 учебный год, нами были выявлены следующие противоречия:

- взаимодействие с разными категориями родителей одновременно;
- социальная неустойчивость семьи;
- коммерциализация отношений родители – ДОУ;
- некомпетентность (педагога либо родителей) в вопросах воспитания ребенка, отсутствие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Для активизации решения проблемы были проанализированы используемые формы работы с родителями. Показательным оказался тот факт, что на практике педагоги в основном применяют традиционные формы работы с родителями: собрания, беседы, анкетирование и т.п.

Таким образом, было выявлено основное противоречие, возникающее при реализации задач сотрудничества МАДОУ и семьи – использование только традиционных форм работы с родителями. Следовательно, необходима адаптация традиционных форм работы с родителями к современным условиям.

На данный момент в нашем детском саду используются следующие формы работы:

Формы работы с родителями в МАДОУ ЦРР д/с №8

Наглядно – информационные формы:	
Ознакомительные:	**Просветительские:**
Стенды (особенности работы ДОУ, режим, расписание и т.п.)	Стенды (обогащение знаний родителей об особенностях воспитания и развития детей)
День открытых дверей	Папки – передвижки
Выставки детских работ	Консультации
Видеофильмы	Сайт
Фотовыставки	
Активные формы работы:	
Традиционные:	**Нетрадиционные:**
Родительские собрания	Круглый стол
	Игры, тренинги
	Видеозаписи
	Совместно с детьми
	Презентации
	Просмотр видеофильмов
Беседы	Семинары-практикумы
Консультации	Круглые столы
	Дискуссии
	Видеоопрос
Анкетирование	Совместно с родителями

Открытые занятия	Совместные развлечения, праздники, дни здоровья.
Родительские конференции	День открытых дверей

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанника коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 8 придерживается следующих принципов:

1. Преемственность согласованных действий.
2. Открытость.
3. Индивидуальный подход к каждой семье.
4. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи.
5. Обратная связь.

В плане методического управления приложением к годовому плану составляется перспективный план взаимодействия ДОУ с семьей на текущий учебный год и социальный паспорт детского сада. Данный план делится на несколько блоков:

1) Рекламный блок. Здесь планируются общие по д/с мероприятия для родителей.

2) Диагностический блок. Содержит информацию об анкетировании семей воспитанников МАДОУ.

3) Педагогическое просвещение родителей. Делится на наглядную пропаганду и родительские собрания.

4) Совместная деятельность коллектива д/с и родителей. Содержит такие разделы как планирование, проведение совместных досугов, участие родителей в педагогическом процессе.

5) Подготовка педагогов к работе с родителями. Это методические мероприятия с педагогами и самообразование педагогов по проблемам семейного воспитания.

6) Контрольный блок – оперативный контроль, сбор аналитического материала, планирование.

Все мероприятия, запланированные в перспективном планировании МАДОУ ЦРР д/с № 8 по работе с родителями успешно выполнены.

Выстроенная система работы опиралась на данные социального паспорта и анкетирования по степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

На следующий учебный год педагогический коллектив детского сада, опираясь на выявленные проблемы взаимодействия с родителями, решил активизировать взаимодействие с родителями по повышению их психолого-педагогической культуры через использование новых форм работы: использование проектов во взаимодействии детского сада и семьи.

4. Анализ совместной работы по преемственности МАДОУ ЦРР д/с № 8 и МАОУ СОШ № 31 2014-2015 учебный год

Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее **цель** – сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию устной речи через посещение занятий и их анализ.
2. Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность ребенка к обучению в школе.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей при помощи занятий физической культурой.
4. Организация мониторинга готовности к обучению в школе воспитанников детского учреждения.

Решение этих задач осуществлялось согласно плану совместной работы на 2014-2015 учебный год.

Работа в 2014-2015 учебном году велась по трем направлениям:

1. Методическая работа.
2. Работа с родителями.
3. Работа с детьми.

В рамках **методической работы** проведены следующие мероприятия: посещения уроков в 1 классах школы №31, посещение занятий воспитателей учителями школы. Проведена беседа с психологами школ. Организована работа по проведению диагностики готовности детей к обучению в школе по методике М.М. Безруких. Результаты диагностики, проведенной в октябре и апреле, обработаны и отправлены в ТОГИРРО. Проводимая в апреле диагностика готовности к школе по методике М.М. Безруких, мониторировалась заместителем директора по начальному общему образованию и учителями начальной школы. Перед просмотром за проведением диагностики, была проведена консультация для учителей школы по методике диагностирования.

В течение учебного года приобретены индивидуальные карты развития для каждого выпускника МАДОУ ЦРР д/с №8, разработанные на базе ТОГИРРО. Таким образом, все выпускники детского сада обеспечены индивидуальными картами развития, заполненными специалистами и воспитателями.

1. В мае 2015 года учителями начальных классов МАОУ СОШ № 31 было проведено диагностическое обследование воспитанников дошкольного учреждения на выявление уровня готовности детей к обучению в школе.

По направлению **«Работа с родителями»** проведены следующие мероприятия:

-родительские собрания:

1. «Подготовка детей к поступлению в школу, их физическая и психическая готовность. Что еще можно сделать до первого сентября».

2.Совместное родительское собрание с учителями начальных классов.

- В течение года в уголке для родителей д/с была представлена информация: «Первый раз в первый класс», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Светы родителям будущих первоклассников».

- В конце учебного года педагогом-психологом детского сада Тимошковой Т.С. проводилось консультирование родителей подготовительных групп по результатам диагностики.

Третье направление – **работа с детьми**.

Традиционным мероприятием стало приглашение воспитанников подготовительной группы в школу на линейку 1 сентября, проведение подготовительных курсов. В рамках образовательного процесса воспитателями проводятся беседы с детьми о школе, школьных принадлежностях, чтение художественной литературы и т. п.

Проведена экскурсия по школе.

Проведенные мероприятия позволяют сделать вывод о том, что работа по преемственности ведется в тесном контакте воспитателей и учителей, эффективно решаются проблемы по подготовке детей к школьному обучению.

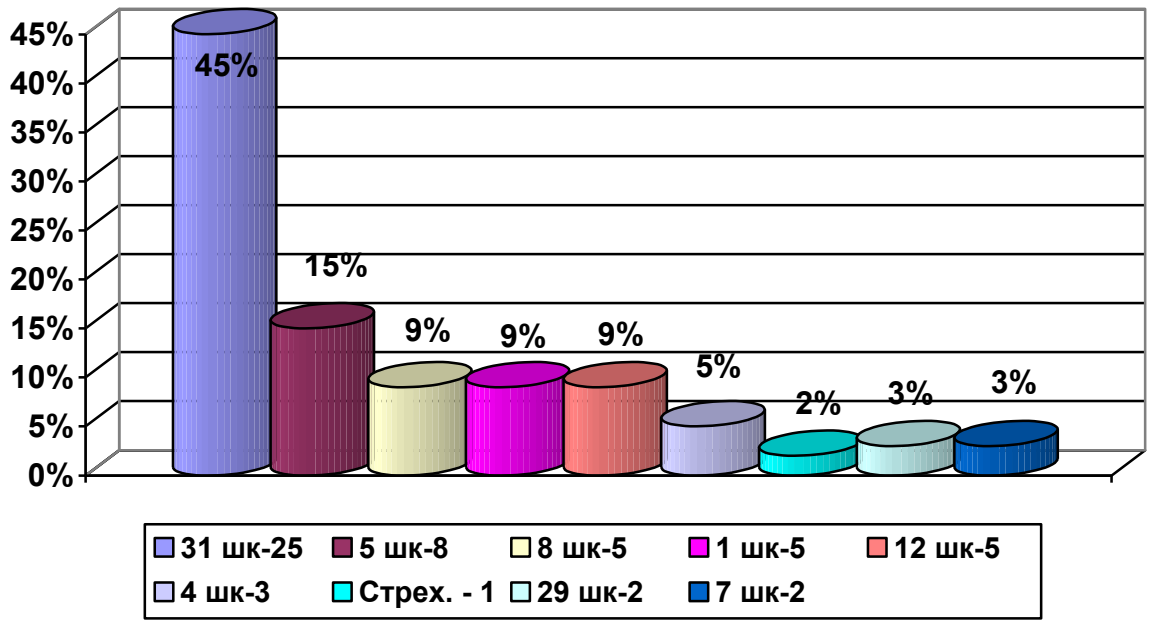
I. Количество групп.

В МАДОУ ЦРР д/с № 8 функционирует 8 групп, из них две подготовительные группы:

Всего выпускников	Из них:	
	детей подготовительной группы (6-7 лет)	детей старшей группы (5-6 лет)
56	55 (98%)	1 (2%)

II. Распределение выпускников по школам.

Всего в текущем году по дошкольному учреждению 49 выпускников, поступающих в разные школы города:



III. Состав педагогических кадров, работавших с выпускниками

№ п/п	Ф.И.О. педагога	образование	квалификация
Воспитатели подготовительной группы:			
1.	Усольцева Светлана Яковлевна	среднее специальное	Высшая категория
2.	Гультяева Светлана Николаевна	высшее	Первая категория

IV. Анализ готовности выпускников МАДОУ ЦРР д/с №8 за 2014-2015 учебном году.

№ п/п	Раздел	Количество поступающих в первый класс	Количество обследованных	Уровень		
				высокий	средний	низкий
1.	Уровень освоения программного материала	56	56/100%	38/68%	18/32%	0
5.	Сформированность школьно-значимых функций по М.М. Безруких	56	56/100%	53/94%	3/6%	0
6.	Диагностика по установлению уровня готовности к обучению (городская):	56	51/91%	36/70%	15/30%	0
	Общая готовность:			**77%**	**23%**	**0**

Вывод: Анализируя результаты диагностик можно сделать следующие выводы: из 56 выпускников МАДОУ ЦРР д/с № 8 готовы к обучению в школе на высоком уровне 77% (43 воспитанника), на среднем уровне – 23% (13 детей), на низком уровне – нет.

Проведенная работа показала, что воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №8 готовы к обучению в школе на 100%.

Данные результаты работы достаточно высокие и получены за счёт целенаправленной, сплочённой работы педагогического коллектива.

На следующий учебный год:

1. Заключить договор о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 31

5. Анализ методической работы

5.1. Формы работы

В течение года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

- индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса и работы с родителями;
- групповые и индивидуальные консультации;
- подготовка открытых просмотров;
- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- работа функциональных групп: «Изучение ФГОС дошкольного образования», «Организация работы в летний период», "Составление индивидуального образовательного маршрута педагога".

В течение учебного года использовались разные виды контроля: оперативный, тематический, сравнительный контроль и мониторинг качества образования.

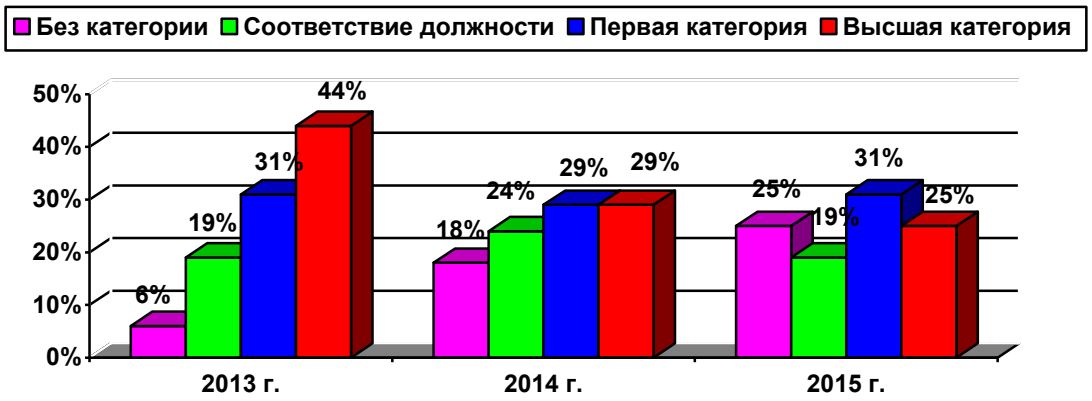
На следующий год планируется продолжить работу по вопросам анализа и самоанализа деятельности педагогов.

На базе дошкольного учреждения открыта городская экспериментальная площадка по теме «Влияние профессиональной мобильности педагогов на повышение качества образования воспитанников».

5.2. Повышение квалификации педагогов

Аттестация педагогических работников в 2014-2015 учебном году:

	всего педагогов	высшая категория		первая категория		соответствие должности		без категории	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
начало года	17	4	24	4	24	3	23	5	29
конец года	16	4	25	5	31	2	19	4	25



Понижение квалификации педагогического состава учреждения произошло из-за аттестации директора и заместителя директора на соответствие занимаемой должности (см. положение об аттестации с 2011 года), а были присвоены высшие категории. Так же влияет на снижение квалификации обновление коллектива (приход молодых педагогов).

В течение года в детском саду проведена аттестация воспитателя на первую квалификационную категорию.

На следующий 2015 – 2016 учебный год планируется аттестация 7 педагогов: 4 педагога - на высшую квалификационную категорию; 1 – на первую квалификационную категорию; 2 – на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов:

№ п/п	Ф. И. О.	Форма (курсы, семинары, конференции)	Кто проводил	Место проведения	Тема	Сроки
1.	Фетисова Наталья Анатольевна	ГМО заместителей руководителей и старших воспитателей	С.С. Сунцова	МАДОУ ЦРР д/с № 5	Социальный капитал в системе дошкольного образования - ценностный аспект	12.09. 2014
2.	Мархель Ольга Николаевна	ПГ «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в обеспечении социального благополучия, успешности и развития ребенка»	О.Н. Мархель	МАДОУ ЦРР д/с № 8	Здоровьесберегающие технологии как фактор повышения качества образования дошкольников по направлению физическое развитие	08.09. 2014
3.	Фетисова Наталья Анатольевна	Курсы повышения квалификации	Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права	Г. Тюмень	"Управленческая компетентность, профессиональная социализация руководителя и актуальные зоны ответственности руководителя в современных условиях"	13-16.10. 2014

4.	Фетисова Наталья Анатольевна	Методический день	Н.В. Скареднова	МАДОУ д/с № 21	"Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО"	23.10. 2014
5.	Ваганова Галина Васильевна	Курсы повышения квалификации	ТОГИРРО	Г. Ишим, шк № 31	«Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»	21-31.10. 2014
6.	Сурнина Татьяна Ивановна	Курсы повышения квалификации	ТОГИРРО	Г. Ишим, шк № 31	«Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»	21-31.10. 2014
7.	Семенова Мария Николаевна	ГМО музыкальных руководителей	Щевьева А.В.	МАДОУ д/с № 2	Семинар-практикум «Влияние логоритмики на общее и музыкальное развитие дошкольников».	11.11. 2014
8.	Коваль Наталья Николаевна	ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста	Сац Л.А.	МАДОУ д/с № 2	Проблемный семинар «Эффективные формы повышения квалификации педагогов».	13.11. 2014
9.	Мозговая Татьяна Витальевна	ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Хоцко И.Г.	МАДОУ д/с № 9	Семинар «Игровая компетентность современного педагога ДОУ, проблемы и решения».	11.11. 2014
10.	Ваганова Галина Васильевна	семинар	Шмидт. Н.А. Гоппе Л.А. Игнатенко М.А.		«Профессиональное совершенствование педагогического мастерства в условиях социального партнерства»	25.11. 2014
11.	Мархель Ольга Николаевна	ПГ «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в обеспечении социального благополучия, успешности и развития ребенка»	Какенова И.Н. Новожилова Г.А.	МАДОУ д/с № 14	Презентация открытого спортивного познавательно-оздоровительного мероприятия «Двигательная активность, как ведущий фактор физического воспитания оздоровительной направленности».	12.11. 2014
12.	Усольцева Светлана Яковлевна	Мастер-класс	Шмидт Н.А., Сац Л.А.	МАДОУ д/с № 2	"Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках профессионального сотрудничества педагогов"	26.11. 2014
13.	Фетисова Наталья Анатольевна	ГМО заместителей руководителей и старших воспитателей ДОУ	С.С. Сунцова	МАДОУ ЦРР д/с № 5	Круглый стол «Педагогическая компетентность как фактор повышения социального капитала ДОУ»	10.12. 2014
14.	Пашкова Валентина	курсы	ТОГИРРО	ИГОЛ им. Лукъянец	Охрана труда, пожарная безопасность	08-12.201

	Фроловна					4
15.	Гречанникова Татьяна Николаевна (гл. бухгалтер)	курсы	ТОГИРРО	ИГОЛ им. Лукъянец	Охрана труда, пожарная безопасность	08-12.2014
16.	Фетисова Наталья Анатольевна	курсы	ТОГИРРО	ИГОЛ им. Лукъянец	Пожарная безопасность	12.2014
17.	Мельникова Вера Владимировна (зав.хоз)	курсы	ТОГИРРО	ИГОЛ им. Лукъянец	Пожарная безопасность	12.2014
18.	Фетисова Наталья Анатольевна	ВКС	ТОГИРРО	МАОУ СОШ № 8	Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	18.12.2014
19.	Семенова Мария Николаевна, муз. руководитель	ГМО музыкальных руководителей	Н.В. Струнина	МАДОУ д/с № 6	Круглый стол "Музыкально-педагогические технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников"	21.01.2015
20.	Мархель Ольга Николаевна, руководитель физвоспитания	ПГ "Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в обеспечении социального благополучия, успешности и развития ребенка"	В.И. Тонкова	МАДОУ д/с № 6	"Инновационный подход к сохранению и укреплению здоровья"	22.01.2015
21.	Сурнина Татьяна Ивановна, воспитатель	ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	И.Г. Хоцко	МАДОУ д/с № 5	Семинар-презентация "Социальное развитие ребенка через обогащение игровой деятельности"	22.01.2015
22.	Тимошкова Наталья Борисовна, воспитатель	ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	И.Г. Хоцко	МАДОУ д/с № 5	Семинар-презентация "Социальное развитие ребенка через обогащение игровой деятельности"	22.01.2015
23.	Мозговая Татьяна Витальевна, воспитатель	ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	И.Г. Хоцко	МАДОУ д/с № 5	Семинар-презентация "Социальное развитие ребенка через обогащение игровой деятельности"	22.01.2015
24.	Фетисова Наталья Анатольевна, зам. директора	ГМО заместителей директоров и старших воспитателей	С.С. Сунцова	МАДОУ д/с № 5	Семинар-практикум "Использование современных технологий для повышения профессионального уровня педагогов"	23.01.2015
25.	Плугарева Наталья	ГМО воспитателей	Л.А. Сац	МАДОУ д/с № 9	Деловая игра "Педагогическое сотрудничество педагогов разного	27.01.2015

	Викторовна, воспитатель	групп младшего дошкольного возраста			профессионального уровня"	
26.	Фетисова Наталья Анатольевна	Обучающий семинар	О.А. Суворова	МАОУ ИГОЛ им. Лукьянец	"Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Практические аспекты применения"	27.01. 2015
27.	Десятова Светлана Владимировна, воспитатель	Курсы повышения квалификации	ТОГИРРО	МАОУ СОШ № 31	Огранизационно-педагогические основы образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования	16-20.02. 2015
28.	Коваль Наталья Николаевна, воспитатель	Курсы повышения квалификации	ТОГИРРО	МАОУ СОШ № 31	Огранизационно-педагогические основы образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования	02-20.03. 2015
29.	Семенова Мария Николаевна, музыкальный руководитель	Курсы повышения квалификации	ТОГИРРО	Г. Тюмень	Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	24.02-11.03. 2015
30.	Фетисова Наталья Анатольевна, зам. директора	Он-лайн вебинар	ООО «ФинПром Маркет-XXI» группа компаний АВЕРС, г. Москва		Информационно – аналитическая система «Аверс: Заведующий ДОУ»	25.03. 2015
31.	Семенова Мария Николаевна, музыкальный руководитель	ГМО музыкальных руководителей	Измайлова Л.Е.	МАДОУ ЦРР д/с № 24	Семинар-практикум "Конкурс педагогических идей"	25.03. 2015
32.	Мархель Ольга Николаевна, руководитель физвоспитания	ПГ "Использование эдоровьесберегающих технологий в обеспечение социального благополучия, успешности и развития ребенка"	Мархель О.Н.	МАДОУ ЦРР д/с № 8	Оздоровление дошкольников разных конституционных типов методами психокинезотерапии	25.03. 2015
33.	Фетисова Наталья Анатольевна, зам. директора	ВКС	ТОГИРРО	МАОУ СОШ № 8	Индивидуальная карта развития ребенка как средство обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования	31.03. 2015
34.	Костыря Нина Алексеевна, воспитатель	Семинар		МАДОУ д/с № 14		31.03. 2015
35.	Гультяева Светлана Николаевна, воспитатель	ГМО воспитателей групп старшего	И.Г. Хоцко	МАДОУ д/с № 8	"Воспитание социокультурной толерантности"	02.04. 2015

		дошкольного возраста				
36.	Плугарева Наталья Николаевна, воспитатель	ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста	Л.А. Сац	МАДОУ д/с № 2	"Площадка успешности"	03.04. 2015
37.	Фетисова Наталья Анатольевна, зам. директора	ГМО заместителей директоров и старших воспитателей	С.С. Сунцова	МАДОУ ЦРР д/с № 5	"Тайм-менеджмент, как инструмент профессионального развития педагогов"	07.04. 2015
38.	Мархель Ольга Николаевна, руководитель физвоспитания	Курсы повышения квалификации	ТОГИРРО	МАОУ СОШ № 31	Огранизационно-педагогические основы образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования	20-24.04. 2015
39.	Тимошкова Наталья Борисовна, воспитатель	Курсы повышения квалификации	ТОГИРРО	МАОУ СОШ № 31	Огранизационно-педагогические основы образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования	20-24.04. 2015
40.	Мархель Ольга Николаевна, руководитель физвоспитания	Мастер-класс	ТГУ	ИГОЛ	Работа с проблемными детьми и их родителями	28.05. 2015
41.	Фетисова Наталья Анатольевна, зам. директора	ВКС	ТОГИРРО	МАОУ СОШ № 8	Организация доп. услуг в ДОУ	27.05. 2015
42.	Мархель Ольга Николаевна, руководитель физвоспитания	ВКС	ТОГИРРО	МАОУ СОШ № 8	Организация доп. услуг в ДОУ	27.05. 2015
43.	Фетисова Наталья Анатольевна, зам. директора	ГМД		МАДОУ ЦРР д/с № 24	«Повышение информационной компетентности педагогов через использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных средств»	28.05. 2015
44.	Пашкова Валентина Фроловна, директор	Всероссийской научно-практической конференции	Филиал ФГБОУ ВПО ТГУ в г. Ишиме		VIII Кирилло-Мефодиевские чтения «Славянское слово в контексте времени»	28.05. 2015

В 2014-2015 учебном году планируется повышение квалификации через курсы у двух педагогов. Семинары, видеоконференции и др. формы повышения квалификации будут планироваться в соответствии с планами ТОГИРРО, ИГПИ и др.

5.3. Работа методического кабинета

В помощь педагогам в методическом кабинете оформлялись выставки: - новинки методической литературы;
- тематические (к праздникам);
- по организации и планированию пед. процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- по аттестации педагогических кадров;
- новые нормативные документы;
- об участии в конкурсах.

На протяжении учебного года постоянно приобреталась методическая и познавательная литература, наглядные пособия и игрушки.

Педагоги и воспитанники активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников (Ф.И.О. детей, педагогов)	Результативность
1.	Международный творческий конкурс "МИР ДЕСТВА"	федеральный	2014 г.	10 (коллектив младшей группы "Колокольчик") Руководитель - Галина Васильевна Ваганова	Диплом победителя (I место)
2.	Конкурс творческих работ "Поделки из природного материала)	учреждение	Октябрь 2014	30 участников	Три диплома победителя
3.	Всероссийский конкурс "Педагогическая изюминка"	федеральный	Октябрь, 2014 г.	Гультяева Светлана Николаевна, воспитатель	Диплом III степени
4.	Общероссийский конкурс "Мои игрушки"	федеральный	Ноябрь 2014 г.	Марахова Яна (руководитель - Сурнина Татьяна Ивановна)	Диплом II степени
5.	Региональный конкурс творческих работ старших дошкольников и младших школьников "Золотая осень"	областной	Ноябрь 2014 г.	Мавлюшева Полина Тупикова Алена (руководитель С.Я. Усольцева)	Диплом II степени Диплом II степени
6.	Общероссийский конкурс "Мой любимый край"	федеральный	Ноябрь 2014	Борисова Александра Бугаева Маргарита (руководитель Т.И. Сурнина)	Диплом I степени Диплом II степени
7.	Общероссийский конкурс "Эти забавные животный"	федеральный	Ноябрь 2014	Кирюхина Арина (руководитель Т.И. Сурнина)	Диплом I степени
8.	"Я - исследователь"	учреждение	Ноябрь 2014	5 (Шевшунова Настя, Мозговой Матвей, Матвеев Андрей, Дмитрев Илья, Мухамеджанова Зарина)	Диплом I степени
9.	Всероссийский познавательный конкурс-игра "Мудрый совенок III"	федеральный	Декабрь 2014	10 (руководитель С.Н. Гультяева) - Шацких Софья	Сертификаты участников Диплом лауреата

10.	Конкурс чтецов	учреждение	Декабрь 2014	21 участник	6 победителей
11.	Креатив-фестиваль "Надежда"	городской	Декабрь 2014	5 (Шевшунова Настя, Мозговой Матвей, Матвеев Андрей, Дмитрев Илья, мухамеджанова Зарина)	Сертификат участников
12.	Всероссийский творческий конкурс (с международным участием) для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Золотая осень, в гости просим"	федеральный	Декабрь 2014	3 (Крапивина Яна, Фадич Иван, Мелкозерова Милана - руководитель Тимошкова Наталья Борисовна, воспитатель)	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени
13.	Общероссийский конкурс "Лучший сайт (блог) педагога (учреждения/организации)"	федеральный	Декабрь 2014	Фетисова Наталья Анатольевна, заместитель директора	Диплом I степени
14.	I общероссийский конкурс "Я работаю по ФГОС"	федеральный	Декабрь 2014	Мархель Ольга Николаевна	Диплом III степени
15.	Всероссийский творческий конкурс раскрасок "Шарики-смешарики"	федеральный	Январь 2015	2(Гречанникова Александра, Добрынина Александра - руководитель Дмитрева Наталья Владимировна)	Диплом победителя Диплом победителя
16.	Международный детский творческий конкурс поделок "Подарок для папы"	международный	Февраль 2015	Макарчук Миша (руководитель Плугарева Наталья Викторовна)	Диплом участника
17.	Всероссийский творческий конкурс "Зимние узоры"	федеральный	15.02.2015	Борисова Александра (руководитель Сурнина Татьяна Ивановна)	Диплом I место
18.	Всероссийский творческий конкурс "День защитника отечества"	федеральный	15.03.2015	Бугаева Маргарита (руководитель Сурнина Татьяна Ивановна)	Диплом I место
19.	Всероссийский творческий конкурс "Родные посторы"	федеральный	15.03.2015	Бугаева Маргарита (руководитель Сурнина Татьяна Ивановна)	Диплом I место
20.	Общероссийский конкурс "Чудеса из бумаги"	федеральный	25.03.2015	Бугаева Маргарита (руководитель Сурнина Татьяна Ивановна)	Диплом II степени
21.	Международная научно-практическая конференция "XXV Ершовские чтения"	международный	06.04.2014	Фетисова Наталья Анатольевна, зам. директора. Гультяева Светлана Николаевна, воспитатель	Благодарственное письмо Благодарственное письмо

Анализируя деятельность за 2014-2015 учебный год, можно отметить, что проведенная работа является только началом серьезной, планомерной деятельности по повышению педагогического мастерства педагогов, поэтому мы считаем необходимым продолжать ее в следующем году.

При работе с педагогическим коллективом так же необходимо использовать следующие направления деятельности:

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- продолжить работу по самоанализу и самообразованию педагогического состава д/с (в плане составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов);

В плане управленческой деятельности в ходе работы столкнулись со следующими **проблемами:**

- отслеживание результатов работы по передовому педагогическому опыту на этапе становления;
- оформление результатов передового педагогического опыта на этапе обобщения;

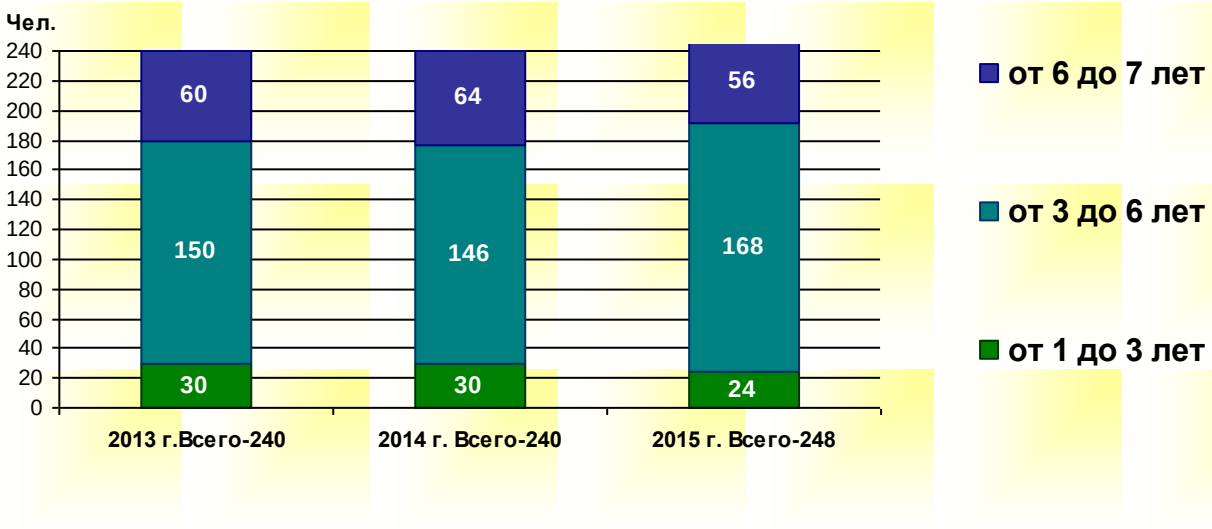
6. Анализ управления и финансового обеспечения

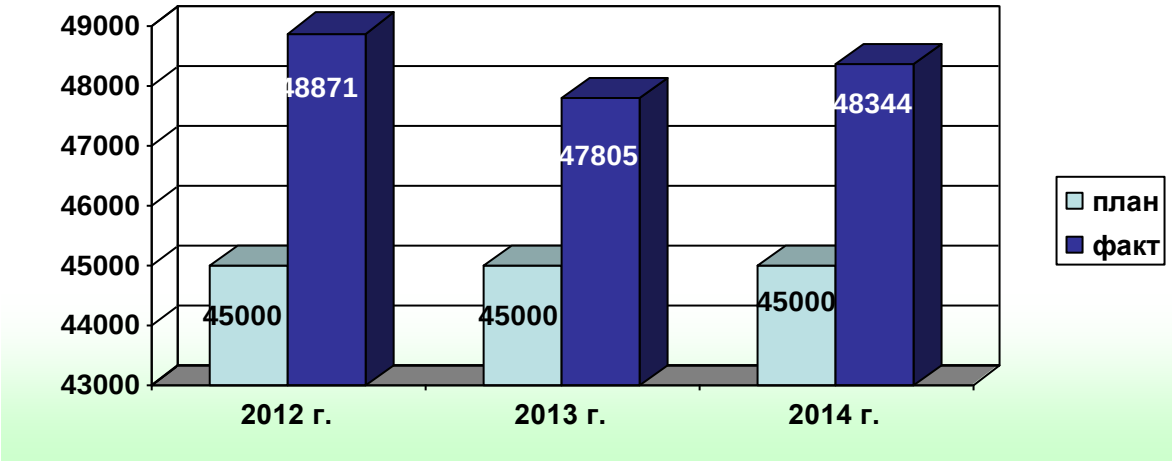
6.1. Доступность, сохранение сети, контингент.

В настоящее время в городе прирост детского населения. В 2014 году в МАДОУ ЦРР д/с № 8 ушли в школу 56 воспитанников, от 1,5 до 7 лет охват дошкольников на микроучастке составил 100 %.

Год	Списочный состав детей
2013	240
2014	240
2015	248

Численность детей, посещающих МАДОУ ЦРР д/с №8, по возрастам:
Выполнение плана детодней:





Показатели деятельности	***Ед. изм.***			
		план	***факт***	***отклонение***
Выполнение плана детодней в 2012 г.	*Кол-во*	*45000*	*48871*	*+3874*
Выполнение плана детодней в 2013 г.	*Кол-во*	*45000*	*47805*	*+2805*
Выполнение плана детодней в 2014 г.	*Кол-во*	*45000*	*48344*	*+3344*

6.2. Организация платных дополнительных услуг.

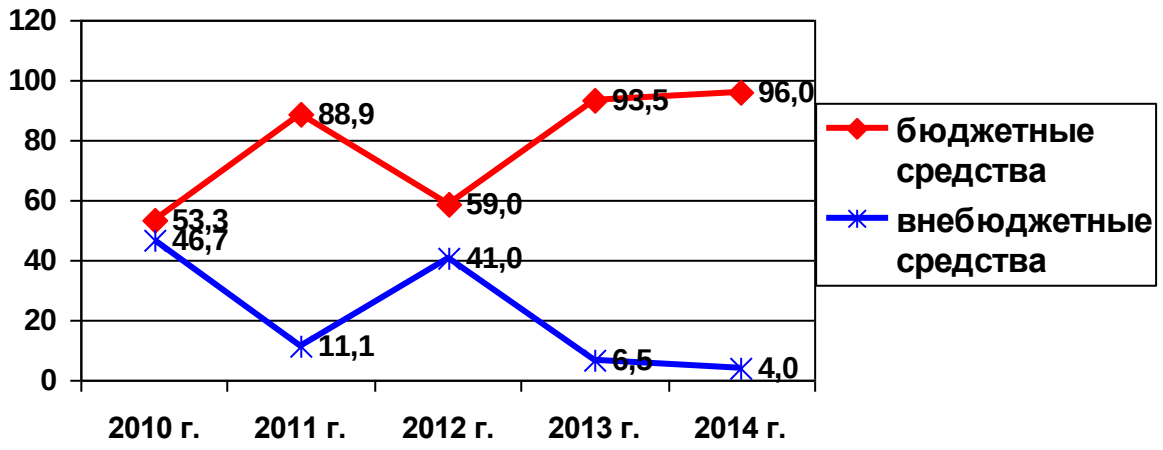
В 2014-2015 учебном году в МАДОУ ЦРР д/с № 8 средний размер стоимости дополнительных платных образовательных услуг составил – 80 руб.

По видам:

№ п/п	**Наименование услуги**	**Стоимость (за одно занятие)**
Физкультурно-оздоровительные:		
1	Спортивная секция «Азбука здоровья»	66 руб.
2	Ритмика с элементами художественной гимнастики	66 руб.
Образовательные:		
3	Подготовка руки к письму «АБВГДЕЙка»	66 руб.
4	Обучение английскому языку	66 руб.
Развивающие:		
5	«Веселый карандаш»	66 руб.
6	Бисероплетение	66 руб.
7	Шахматы	80 руб.
8	Хореография	66 руб.
9	Тестопластика	66 руб.
Коррекционные:		
10	Коррекция речи	165 руб.

Охват детей платными дополнительными услугами в 2014 – 2015 учебном году составил – 227 воспитанников (92%).

6.3. Укрепление МТБ.



Доля средств, использованных на укрепление материально-технической базы Учреждения:

Укрепление МТБ по годам:

2013 г.

Бюджет:

1. ремонт водопровода - 17,9 т.руб.
2. замена окон - 129,5 т.руб.
3. ремонт мебели - 40,0 т.руб.
4. установка водяного счетчика - 9,2 т.руб.
5. приобретение бытовой и компьютерной техники - 88,4 т.руб.
6. оборудование для детских площадок - 9,1 т.руб.

Внебюджет:

1. замена окон - 20,2 т.руб.

2014 г.

Бюджет:

1.Ремонт водопровода - 44,9 т. руб.
2. Установка водонагревателей - 156,6 т. руб.
3. Установка трехсекционной мойки - 19,8 т.руб.
4. Мебель на склад белья - 54,6 т.руб.
5. Приобретение бытовой и компьютерной техники - 244,1 т.руб.
6. Установка проектора - 74,3 т.руб.
7. Изготовление стендов - 5,7 т.руб.
8. Мебель в группах (столы, стулья) - 196,4 т.руб.

9 Изготовление МАФ на участок - 99,9 т.руб.

10. монтаж перегородок в туалетных комнатах - 9,6 т.руб.

Внебюджет:

1.Замена окна - 18,8 т.руб.

2. Бытовая техника - 8,2 т.руб.

3. Стол компьютерный - 13,0 т.руб.

На следующие годы планируется:

1. Приобретение компьютерной техники (ноутбуки, принтеры для воспитателей).

2. Замена детской мебели (столы, стулья).

3. Приобретение бытовой техники (стиральные машины, пылесосы, утюги).

4. Приведение здания в нормативное состояние (изготовление ограждений на радиаторы в младших группах).

6.4. Финансирование.

Финансовая деятельность учреждения в 2014 г. осуществлялась на сновании плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения, утвержденного директором МАДОУ ЦРР д/с № 8.

Бюджетные средства распределялись следующим образом:

№ п/п	Наименование статьи	Расходы, тыс. руб.
1	Заработная плата	9954,6
2	Оплата методической литературы	0
3	Начисления на оплату труда	2881,4
4	Услуги связи	56,2
5	Коммунальные услуги	838,9
6	Работы и услуги по содержанию имущества (ремонт, утилизация мусора, дератизация, тех. обслуживание, огнезащитная обработка крыши)	263,2
7	Прочие работы, услуги (медосмотр, обслуживание ПО, охрана и т.п.)	430,8
8	Увеличение стоимости основных средств	756,7
9	Увеличение стоимости материальных запасов	810,6

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально-защищенные статьи. Без родительских средств и оказания дополнительных услуг невозможно было бы содержать и развивать материально-техническую базу детского сада и обеспечивать образовательный процесс.

Большая часть полученной родительской платы расходуется на оплату продуктов питания, т.к. бюджетного финансирования на эти цели недостаточно.

За 2014 год привлечение внебюджетных средств (родительская плата + платные услуги) составила – 4376,8 тыс. руб.

Средняя заработная плата за 2014 год педагогических работников составила 29970 руб.

Так же с 2014 года разработана новая система мотивационных стимулов для педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 8. Утверждено положение о системе оплаты труда, где прописаны новые критерии премирования педагогов ДОУ. Таким образом, стимулирование труда педагогов направлено на получение конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг.

Внебюджет 2014 г.

№ п/п	Расходование средств	Тыс. руб.
1	Заработная плата	97,6
2	Прочие выплаты	0,8
3	Начисления на оплату труда	23,8
4	Услуги связи	13,8
5	Транспортные услуги	6,3
6	Работы по содержанию имущества	111,5
7	Прочие работы, услуги (отчисления, оплата труда ПДОУ и т.п.)	726,4
8	Прочие расходы	32,9
9	Увеличение стоимости основных средств	21,5
10	Увеличение стоимости материальных запасов	3540,0

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

Отработка мониторинга по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

Корректировка образовательной программы

Переход на программу «Мозаика»

Продолжить работу по созданию мобильной развивающей среды для развития двигательной активности

Развитие ИКТ-компетентности педагогов

План работы
МАДОУ ЦРР д/с № 8
на 2015-2016 учебный год

fppt.com

Содержание:

- Цели и задачи (стр. 34)
- Педагогические советы (стр. 35)
- Контроль (стр. 37)
- Консультации, семинары (стр. 41)
- Диагностика, анкетирование, анализ (стр. 43)
- Открытые просмотры (стр. 44)
- Работа с воспитанниками (стр.45)
- Система управления (стр. 46)
- Предупреждение жестокого обращения в отношении воспитанников (стр. 51)
- Организация работы по противопожарной безопасности (стр. 55)
- Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (стр. 58)
- Организация работы по профилактике травматизма (стр. 67)
- Организация дополнительных платных услуг (стр. 68)
- Мероприятия по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (стр. 69)
- Организация взаимодействия с семьей (стр. 71)
- ПРИЛОЖЕНИЯ
  - Циклограмма непосредственной образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год.
  - График работы специалистов.
  - Расписание платных образовательных услуг.
  - График занятости помещений.

fppt.com

2015-2016 учебный год

ЦЕЛЬ:

Создание успешной социальной ситуации развития ребенка в ДОУ

ЗАДАЧИ:

1. Развитие игрового взаимодействия дошкольников.

2. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды.

3. Обогащение двигательного развития воспитанников на основе организации игрового взаимодействия дошкольников на занятиях физической культурой и прогулках.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

ПЕДСОВЕТЫ

Тема, содержание	СРОК	Ответственный
Подготовка к новому учебному году	Август 2015	Директор, зам. директора
Форма: устный журнал		
План проведения:		
Страница 1. Обзор итогов августовской ежегодной конференции Страница 2. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год Страница 3. Внесение изменений и утверждение образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 8		
Установочный	Сентябрь 2015	зам. Директора, воспитатели
Форма: ярмарка-презентация проектов		
План проведения:		
1. Выборы аттестационной комиссии 2. Анализ летней-оздоровительной кампании		
Профилактика детского травматизма	Октябрь 2015	Директор, зам. директора
Форма: круглый стол		
План проведения:		
1. Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ направлений и содержание работы с детьми в 2015-2016 учебном году по программе «Безопасность». 3. Обсуждение направлений работы с родителями по профилактике детского травматизма. 4. Презентация информационного обеспечения ДОУ по вопросу профилактике детского травматизма.		
Развитие игрового взаимодействия дошкольников	Ноябрь 2015	Зам. Директора, воспитатели
Форма: педсовет-презентация		
План проведения:		
Часть 1. Информационно-аналитическая: Анализ результатов тематической проверки. Часть 2. Обучающая: Консультация «Игровые технологии». Часть 3. Педагогическая копилка: Обмен опытом: презентация игровых		

пособий.		
Игровое взаимодействие дошкольников на занятиях физической культурой и прогулках	Март 2016	Зам. Директора, воспитатели
Форма:		
План проведения:		
Часть 1. Аналитическая: итоги тематического контроля «Эффективность проводимой работы в ДОУ по созданию условий для освоения образовательной области «Физическое развитие». Часть 2. Информационная: «Игровое взаимодействие дошкольников на занятиях физической культурой и прогулке» (сообщение руководителя физвоспитания). Часть 3. Эстафета передового опыта: играем на улице, физическая деятельность как компонент познавательного развития.		
Итоговый	Май 2016	Директор, зам. директора
Форма: диалог		
План проведения:		
1. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на 2016 год. 2. Анализ работы по преемственности за 2015-2016 учебный год		

КОНТРОЛЬ

Месяц	Тема контроля	Ответственный	Подведение итогов
Август-Сентябрь	**1. Обзорный**		
	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	Д., зам. дир., зав.хоз.	Акт
	2. Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	М	Акт
	2. Текущий		
	3. Состояние пожарной безопасности в ДОУ	ответственный по ПБ	Акт
	4. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	зам. дир.	Акт
	5. Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности	ответственный по ОТ	Акт
	6. Анализ деятельности педагогов	зам. дир.	визитная тетрадь
	3. Выборочный		
	7. Проведение мониторинга по установлению уровня развития воспитанников ДОУ	зам. дир.	справка
	4. Оперативный		
	Согласно циклограмме	зам. дир.	справка
Октябрь	**1. Текущий**		
	1. Предоставление платных дополнительных услуг в соответствии с расписанием	зам. дир.	справка
	2. Соответствие содержания предоставляемых платных дополнительных услуг программам	зам. дир.	визитная тетрадь
	3. Соответствие нормативно-правовой документация по	Д	Анализ

	организации платных услуг действующему законодательству		
	4. Анализ деятельности педагогов	зам. дир.	визитная тетрадь
	2. Оперативный		
	Согласно циклограмме	зам. дир.	С
	3. Тематический		
	Состояние развития игровой деятельности в ДОУ	Зам. Дир.	ПС
Ноябрь	**1. Текущий**		
	1. Организация воспитательно-образовательной работы по вопросам безопасности	Д	ПС
	2. Оформление информационных стендов в ДОУ	зам. дир.	справка
	3. Анализ деятельности педагогов	зам. Дир.	визитная тетрадь
	2. Оперативный		
	Согласно циклограмме	зам. дир.	справка
Декабрь	**1. Текущий**		
	1. Анализ заболеваемости воспитанников в ДОУ за 2015 год	Д, М	отчет
	2. Состояние материально-технической базы ДОУ	Д, зав.хоз	отчет
	3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Д	С
	4. Ведение документации в бухгалтерии	Д	С
	5. Организация новогодних праздников	зам. дир.	С
	6. Анализ деятельности педагогов	зам. дир.	визитная тетрадь
	3. Оперативный		
	Согласно циклограмме	зам. дир.	справка
Январь	**1. Текущий**		

	2. Анализ деятельности педагогов	зам. дир.	визитная тетрадь
	2. Оперативный		
	Согласно циклограмме	зам. дир.	справка
Февраль	**1. Текущий**		
	1. Организация питания в ДОУ	Д, М	С
	2. Анализ деятельности педагогов	зам. дир.	визитная тетрадь
	2. Оперативный		
	Согласно циклограмме	зам. дир.	справка
	3. Тематический		
	Физкультуно-оздоровительная деятельность в ДОУ	зам. дир.	ПС
Март	**1. Текущий**		
	1. Анализ работы с неорганизованными детьми, проживающими на микроучастке	Д	С
	2. Анализ деятельности педагогов	зам. дир.	визитная тетрадь
	2. Оперативный		
	Согласно циклограмме	зам. дир.	справка
Апрель	**1. Текущий**		
	1. Соответствие содержания предоставляемых платных дополнительных услуг программам	зам. дир.	визитная тетрадь
	2. Анализ деятельности педагогов	зам. дир.	визитная тетрадь
	3. Оперативный		
	Согласно циклограмме	зам. дир.	справка
Май	**1. Обзорный**		
	1. Готовность воспитанников ДОУ к школе	зам. дир.	справка
	2. Подготовка учреждения к ЛОК	Д	С
	3. Итоги финансово-	Д	С

	хозяйственной деятельности за учебный год		
	2. Самоконтроль		
	5. Самоанализ деятельности педагогов за учебный год	педагоги	отчет
	4. Оперативный		
	Согласно циклограмме	зам. дир.	справка

КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ

Тема, содержание	СРОК	Ответственный
Диагностика детей в группах Индивидуально: - планирование воспитательно-образовательного процесса; - составление плана работы на год; - оформление пед. документации и самообразование педагогов.	Август-сентябрь	Н.А. Фетисова
- проведение диагностики готовности к школьному обучению М.М. Безруких (для воспитателей подготовительных групп). Консультация «Прогулка. Образовательные задачи»	Октябрь	Зам. Директора С.Я. Усольцева
Семинар-практикум «Художественная литература как средство гармоничного развития дошкольников»	Ноябрь	Г.В. Ваганова
Мастер-класс «Создание анимации в презентациях» Использование спортивного оборудования в течение дня	Декабрь	Н.А. Фетисова Н.Б. Тимошкова
Мастер-класс «Спортивные игры» Семинар «Тайм-менеджмент: управление временем»	Январь	О.Н. Мархель Н.А. Фетисова
Обмен опытом: «Речевая предметно-развивающая и игровая среда»	Февраль	Т.И. Сурнина
Мастер-класс «Создание авторской программы: на примере собственной»	Март	С.Н. Гультяева
Консультация «заполнение индивидуальных карт развития (для воспитателей	Апрель	Н.А. Фетисова

подготовительных групп)» «Музыкально-развивающая среда в группах»		М.Н. Семенова
Индивидуально: - диагностика готовности дошкольников к школе; - планирование работы в летний период.	Май	Н.А. Фетисова
Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течение года	Н.А. Фетисова

ДИАГНОСТИКА, АНКЕТИРОВАНИЕ, АНАЛИЗ

Тема, содержание	СРОК	Ответственный
Анкетирование родителей о потребности в платных услугах	август	Зам. директора
-Диагностика детей во всех группах - Анализ ведения педагогической документации. -Адаптация детей вновь прибывших детей в среднюю, старшую, подготовительную группы.	сентябрь	Воспитатели Зам. Директора Воспитатели 1,2 гр
- Диагностика сформированности школьно-значимых функций М.М. Безруких.	октябрь	Зам. Директора, воспитатели
-Анкетирование родителей: уровень удовлетворённости дошкольным образовательным учреждением.	ноябрь	Зам. директора
- Диагностика и анализ здоровья детей.	декабрь	Зам. директора
- Анализ реализации индивидуального образовательного маршрута педагогов	январь	Зам. директора
- Анкетирование родителей по взаимодействию с педагогами	март	Зам. директора
- Диагностика сформированности школьно-значимых функций М.М. Безруких.	апрель	Зам. директора
- Диагностика детей готовности детей к школе. - Диагностика уровней освоения детьми программного материала. - Диагностика затруднений педагогов	май	Зам. директора

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Тема, содержание	СРОК	Ответственный
Родительские собрания	В течение года	Воспитатели
Познавательно-речевое развитие	октябрь	Н.Н. Коваль
Физкультурное занятие на улице	ноябрь	О.Н. Мархель
Художественно-эстетическое развитие	декабрь	Н.В. Плугарева
Речевое развитие	январь	Н.В. Дмитрева
Организация сюжетно-ролевой игры	февраль	Н.А. Костыря
Организация сюжетно-ролевой игры	март	А.Н. Чудинова
Подготовка к обучению грамоте	апрель	Н.Б. Тимошкова
Праздники, развлечения, досуги	В течение года	М.Н. Семенова О.Н. Мархель

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

Тема, содержание	СРОК	Ответственный
Развивающая среда:		
Оформление тематических центров, стендов (по планам воспитателей)	В течение года	воспитатели
Оформление помещений к праздникам	В течение года	воспитатели
Оформление участка ДОУ: - постройка горок, снежных фигур; - украшение участка к летнему периоду	В течение года	воспитатели
Изменений развивающей среды в группах в соответствии с тематическим планированием	В течение года	воспитатели
Мероприятия:		
День здоровья	Сентябрь, февраль	Руководитель физвоспитания
Конкурс рисунков по противопожарной тематике	Октябрь	зам. директора
Конкурс «Я - исследователь»	ноябрь	Зам. директора
Выставка поделок из природного материала	сентябрь	Руководитель физвоспитания
Конкурс чтецов	декабрь	Музыкальный руководитель
Семейная творческая выставка «Радость творчества»	январь	Музыкальный руководитель
Городской креатив-фестиваль «Надежда»	декабрь	Зам. директора
Выставка новогодних ёлок «Ёлочка – красавица»	декабрь	Руководитель физвоспитания
Выставка детско-родительских поделок из пластилина «Волшебник – пластилин»	февраль	воспитатели
Выставка рисунков «Я прививки не боюсь»	апрель	воспитатели

Система управления

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	**Работа с документами**		
	1.1. Подготовка Устава ДОУ в соответствии с новым законодательством	Сентябрь, октябрь	Д, Зам. дир.
	1.2.Изучение нормативных документов по мере их выхода или внесение изменений.	В течение года	
	1.3. Переоформление лицензии на образовательную деятельность	Ноябрь	Д
	1.4. Получение лицензии на ведение платных образовательных услуг	Октябрь	Д
2.	**Нормативно – правовое обеспечение**		
	2.1.Заключение договоров об образовании с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей.	Сентябрь октябрь	Д
	2.2.Знакомство родителей с уставными и локальными актами Учреждения	Сентябрь	Д
	2.3.Организация платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР: -Заключение договоров с руководителями кружков, -Заключение договоров с родителями, -Утверждение сметы на оказание платных образовательных услуг. - утверждение расписания занятий платных образовательных услуг	сентябрь	Д Зам. дир. Гл. бух.
	2.4. Заключение договора по преемственности со школой	август	Зам. дир.

3.	**Финансовое обеспечение**		
	3.1. Составление штатного расписания.	Сентябрь	Д Гл. бух.
	3.2.Составление сметы расходов бюджетных и внебюджетных средств.	Декабрь	Д Гл. бух.
4.	**Программно - методическое обеспечение:**		
	4.1.Составление плана деятельности учреждения на 2015 – 2016 учебный год.	август	Д Зам. дир.
	4.2.Пополнение методического обеспечения дидактическим материалом, детской художественной литературой.	В течение года	Д
	4.3. Пополнение методическими пособиями методического кабинета.	В течение года	Д Зам. дир.
	4.4. Подготовка отчета за 2015 г. и внесение изменений в программу «Развитие» на 2016-2018 г.г.	декабрь-январь	Д
5.	**Организационно – педагогическая деятельность**		
	5.1.Утверждение плана работы по преемственности между МАДОУ ЦРР д/с №8 и МОУ СОШ №31.	август	Зам. дир
	5.2.Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	В течение года (по графику)	Зам. дир.
	5.3Повышения квалификации и социальной активности педагогов (курсы, семинары, конференции)	В течение года	Зам. дир.
	5.4. Утверждение плана деятельности Учреждения на 2015-2016 уч. г. Планов работы специалистов.	Август Сентябрь	Д Зам. дир.

	5.5.Утверждение графиков работы и расписание занятий, расписание платных образовательных услуг	август-сентябрь	Д Зам. дир.
	5.6.Анализ деятельности за 2014-2015 уч. г.	июнь	Д Зам. дир.
6.	**Работа органов самоуправления:**		
	6.1.Общее собрание трудового коллектива.	Октябрь	Д
	6.2.Общее родительское собрание.	Октябрь, Апрель	Д
	6.4.Подготовка МАДОУ ЦРР к новому учебному году	сентябрь	Д Зам. дир. Зав.хоз
7.	**Материально – техническое обеспечение**		
	Укрепление материально – технической базы		
	7.1. Оборудование помещений Учреждения:		
	-Оформление коридоров, групповых комнат, музыкального зала.	В течение года	Зам. дир Муз. рук. воспитатели.
	-Оформление стендов для родителей, сотрудников	В течение года	Фетисова Н.А.
	-Приобретение дополнительного оборудования и игрушек для разных видов деятельности.	В течение года	Д Зам. дир.
	7.2. Работа по благоустройству и озеленению территории МАДОУ ЦРР д/с № 8		
	-Подвоз песка -Оформление клумб, огорода. -Ремонт и покраска игрового оборудования на участках. -Изготовление и установка дополнительного оборудования. -санитарная уборка территории, обрезка деревьев, кустарников -скашивание травы	Май Апрель – май Май – июнь Май Апрель, сентябрь В течение лета	Д Зам. дир. Зав. хоз Воспитатели. Д Зав. хоз Зав. хоз дворник
	7.3. Противопожарные мероприятия:		
	- перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками	март	Зав. хоз

	-проведение противопожарного инструктажа	2 раза в год	Зав. хоз
	-содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями пожарной безопасности	постоянно	Зав. хоз
	-обходы здания, территории	ежедневно	Зав. хоз Дворник, сторожа
	-отбор проб на качество огнезащитной обработки	в соответствии со сроками (1 раз в год)	Д
	-организация рейдов на степень непроникновения	1 раз в квартал	Д
	-выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности	постоянно	Д Зав. хоз
	7.4. Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников		
	-организация проверки состояния изоляции электрооборудования и заземляющих устройств.	Июнь	Зав. хоз
	-прохождение медосмотра работников МАДОУ ЦРР д/с № 8	1 раз в год-февраль	Мед сестра
	-прохождение санитарного минимума	октябрь	Мед сестра
	-проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций	Сентябрь, апрель.	Д Зам. дир. Зав. хоз
	-своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой	Август	Зав. хоз
	-обеспечение санитарно-гигиенического состояния МАДОУ ЦРР д/с № 8	постоянно	Мед сестра
8.	**Работа с кадрами**		
	8.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, май	Д Зам. дир.
	8.2.Текущие инструктажи по ОТ ,ТБ, ПБ	В течение года	Д Зам. дир. Зав. хоз.
	8.3.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Октябрь	Д

	8.4.Отчетно-выборное профсоюзное собрание.	Октябрь	Председатель ПК
	8.5.Производственное совещание с сотрудниками Учреждения «Подготовка к летнее - оздоровительной кампании»	Май	Д

Предупреждение жесткого обращения в отношении воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана воспитательной работы по профилактике жестокого обращения в отношении детей дошкольного возраста.	Август	зам. дир.
2	Совещание при директоре по вопросу профилактики жестокого обращения в отношении детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Директор
3	Корректировка плана воспитательной работы по профилактике жестокого обращения в отношении детей дошкольного возраста.	В течение года	зам. дир.
4	Осуществление контроля деятельности воспитателей, педагога-психолога по данному направлению.	В течение года	зам. дир.
5	Ведение журнала приема воспитанников (утро, вечер)	Ежедневно	Воспитатели
6	Тетрадь сведений о родителях.	В течение года	Воспитатели
7	Проведение занятий по программе социального развития детей	В течение года, согласно тематическому планированию	Воспитатели
8	Родительские собрания: «Современная семья и её роль в развитии ребенка» «Защита прав и достоинств ребенка» «Выходные дни – веселые или грустные»	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
9	Консультации для родителей:	В течение года	Воспитатели,

	- Детская агрессия. Как с этим быть? - Если ребенок дерется. - Десять заповедей родительства. - Авторитеты родительства. - Отказываясь от противостояния. - Влияние родительских установок на развитие ребенка. - Правила без наказания. - как правильно воспитывать мальчиков и девочек. - Истеричный ребенок – истеричный взрослый? - Причины детской лжи. - Семь правил наказания. - Воспитание дружеских взаимоотношений в семье. - Практика конструктивных запретов и ограничений. - Наказание или поощрение.		педагог-психолог
10	Размещение на сайте ДОУ информации о профилактике жестокого обращения с детьми	В течение года	зам. дир.
11	Размещение информации о профилактике жестокого обращения с детьми на стендах и сайте ДОУ	В течение года	зам. дир.
12	Распространение памяток для родителей на тему «Как предотвратить жестокое обращение с детьми»	В течение года	Воспитатели
13	Распространение буклета для родителей и педагогов «Жестокое обращение с детьми»	В течение года	зам. дир.

Алгоритм действий работников МАДОУ ЦРР д/с № 8
в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении

детей дошкольного возраста.

№ п/п	Направления деятельности	Ответственное лицо	Сроки
1	Информирование о выявленных фактах жестокого обращения в отношении детей дошкольного возраста администрацию учреждения.	Воспитатели, медицинский работник, помощники воспитателей	Незамедлительно
2	Информирование о выявленных фактах жестокого обращения в отношении детей дошкольного возраста:		
	- правоохранительных органов,	Директор	Незамедлительно
	- органов опеки и попечительства,	Директор	Незамедлительно
	- органов управления образованием.	Директор	Незамедлительно
3	Проведение служебного расследования по факту жестокого обращения в отношении детей дошкольного возраста.	Директор	В течение месяца
4	Организация индивидуальной работы по выявлению проблем в организации жизнедеятельности воспитанников.	Воспитатели	В течение года

Алгоритм действий специалистов МАДОУ ЦРР д/с № 8

по проведению профилактической работы, направленной на предупреждение жестокого обращения в отношении воспитанников учреждения

Директор	➢ Обеспечивает контроль проведения профилактической работы по предупреждению жестокого обращения в отношении воспитанников учреждения. ➢ Проводит совещания при директоре по вопросам профилактики жестокого обращения в отношении воспитанников учреждения.
Заместитель директора	➢ Составляет план работы по профилактике жестокого обращения в отношении воспитанников учреждения. ➢ Корректирует план воспитательно-образовательной работы по профилактике жестокого обращения в отношении воспитанников учреждения. ➢ Осуществляет контроль за деятельностью воспитателей, руководителя физвоспитания, музыкального руководителя. ➢ Проводит работу в соответствии с планом профилактической работы. ➢ Работа с родителями воспитанников
Воспитатели, руководитель физвоспитания, музыкальный руководитель	➢ Ведут тетрадь приема воспитанников. ➢ Организация индивидуальной работы по выявлению проблем в организации жизнедеятельности воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по противопожарной безопасности, особенно выделять пути эвакуации детей	зам. дир., зав.хоз	2 раза в год
2	Проведение тренировки по эвакуации детей и персонала при пожаре	зам. дир., зав.хоз	2 раза в год
3	Проведение бесед с детьми о противопожарной безопасности	Воспитатели групп	В течение года
4	Принимать участие в городском конкурсе детского рисунка по противопожарной тематике	зам. дир., Воспитатели групп	сентябрь
5	Постоянно содержать здание и территорию в чистоте, не допускать курение на территории	зав.хоз, сторож	Постоянно
6	Своевременное проведение огнезащитной пропитки чердачных помещений и пробы пропитки	Д	Пропитку 1 раз в 2 года, Пробы 1 раз в полгода
7	Проведение занятий с членами добровольной пожарной команды	зав.хоз	2 раза в год
8	Обеспечение безопасной эксплуатации технических коммуникаций	Д, зав.хоз	Постоянно
9	Соблюдение в здании режима закрытых дверей а) вести журнал передачи смен б) вести журнал посетителей	Сторож, Вахтер	Постоянно
10	Проведение мероприятий совместно с детьми и родителями о противопожарной безопасности	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Руководитель физвоспитания	Постоянно
11	Оформление информации для родителей о противопожарной	Воспитатели групп	Постоянно

	безопасности		
12	Проведение недели пожарной безопасности	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Руководитель физвоспитания	Июль

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№ п/п	Мероприятие	Возрастная группа
	Сентябрь	
1	Приключения необыкновенного дракончика	Младший возраст
2	Волшебный колокол	Средний возраст
3	Как мишутка решил стать пожарным	Старший возраст
4	Малыш и Карлсон одни дома	Подготовительный возраст
	Октябрь	
5	День радости	Младший возраст
6	Бедная Баба-Яга	Средний возраст
7	В каморке папы Карло	Старший возраст
8	Жил на свете слоненок	Подготовительный возраст
	Ноябрь	
9	Кошкин дом	Младший возраст
10	Спички детям – не игрушка	Средний возраст
11	Пожарные собаки	Старший возраст
12	Дружно тушим	Подготовительный возраст
	Декабрь	
13	Огонь – друг, огонь- враг.	Младший возраст
14	Если в доме случился пожар	Средний возраст
15	Одежда пожарных	Старший возраст
16	Из чего делают свечи	Подготовительный возраст
	Февраль	
17	Чтение рассказа С.Маршака Пожар	Младший возраст
18	Опасные соседи	Средний возраст
19	Знай и соблюдай	Старший возраст
20	Пожарный номер – 01	Подготовительный возраст
	Март	
21	О чем рассказала спичка	Младший возраст
22	Откуда пришел огонь	Средний возраст

23	Свет без огня	Старший возраст
24	Из чего состоит дым	Подготовительный возраст
Апрель		
25	Может ли вода гореть	Младший возраст
26	Как вода тушит огонь	Средний возраст
27	Мы помощники пожарных	Старший возраст
28	Пожарная безопасность в природе	Подготовительный возраст

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Содержание работы	*Сроки*	*Ответственные*
I Организационно-педагогическая работа		
1.1. Методическая выставка «Обучение дошкольников Правилам Дорожного движения»	Сентябрь 2013 г.	Зам. дир.
1.2. Оформление информации «Осторожно, дорога!»	Октябрь, май 2013 г.	Воспитатели старших группы
1.3. Инструктаж «Организация прогулок, походов, экскурсий».	Сентябрь 2013 г., июнь 2014 г.	Директор
1.4. Инструктаж «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь 2013 г.	Зам. дир.
II Работа с родителями		
Проведение групповых родительских собраний с включение вопросов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2013 г. Март 2014 г.	Воспитатели групп
Распространение памяток «Как обучать детей правилам дорожного движения»	В течение года	Зам. дир.
III Воспитательно – образовательная работа		
1 младшая группа		
Тема 1. Улица *Цели:* выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя. * «Где мы гуляем?» Воспитатель на прогулках и в группе постоянно объясняет детям, что гулять можно только в определенных местах и вместе со взрослыми. Рассказывает, что машины едут по мостовой, а люди ходят только по тротуару.	Сентябрь-декабрь	Воспитатель группы
Тема 2. Транспорт *Цель:* дать понятие о том, что все машины — это транспорт, что транспорт бывает разным. * «Для чего нужны машины?»	Январь-март	Воспитатель группы

Воспитатель объясняет, что машины перевозят людей и грузы, строят и работают в поле. Задает детям вопросы о том, какие машины они знают. * Ролевая игра «Водитель и автомобиль».		
Тема 3. Светофор *Цели:* объяснить, для чего нужен светофор; рассказать, как он выглядит. * «Что такое светофор?» Воспитатель в доступной форме рассказывает о том, для чего нужен светофор, о его цветах и их назначении.	Апрель-май	Воспитатель группы
2 младшая группа		
Тема 1. Улица *Цели:* познакомить с понятиями «улица», «дорога»; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди. * «Где мы гуляем? Где едут машины?» Воспитатель использует целевую прогулку, чтобы показать, где можно ходить людям, где можно ездить машинам. Дети отвечают на его вопросы. Воспитатель обращает внимание на то, что играть на дороге нельзя. * Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши».	Сентябрь-декабрь	Воспитатель группы
Тема 2. Транспорт *Цели:* познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, троллейбус); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы). * «Какие машины едут?» Воспитатель, используя наглядность, знакомит детей с транспортом, наиболее часто встречающимся в их населенном пункте. * «Рассматривание грузового автомобиля». Воспитатель показывает основные части автомобиля и предлагает	Январь-март	Воспитатель группы

детям назвать их (кабина, кузов, колеса, руль). * «Берегись автомобиля». Воспитатель обращает внимание детей на то, что машина не может остановиться сразу, а человек может. * «Кто управляет автомобилем?» Воспитатель показывает место водителя, объясняет, как нужно держать руль, сигналить. * Игра на внимание «Найди свой цвет».		
Тема 3. Светофор *Цели:* познакомить с понятием «светофор»; уточнить, что обозначают цвета светофора (красный, желтый, зеленый). * «Сигналы светофора». Воспитатель использует фланелеграф, на котором размещает кружки красного, желтого и зеленого цвета, и объясняет значение сигналов светофора. * Игра на быстроту реакции «Лови мяч».	Апрель-май	Воспитатель группы
Средняя группа		
Тема 1. Улица *Цели:* закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями «переход», «перекресток». * «Что такое улица?» Воспитатель рассказывает детям о том, на какие части делится улица. Объясняет, где и как можно переходить улицу. * «Дорога до детского сада». Воспитатель задает детям вопросы о том, как они добираются до детского сада. * Целевая прогулка. Устраивается для закрепления понятий.	Сентябрь-октябрь	Воспитатель группы
Тема 2. Транспорт *Цели:* закрепить знания о видах транспорта; ознакомить с правилами поведения пассажиров. * «Какие бывают машины?» Воспитатель, используя наглядность (цветные картинки, игрушки), пока-	Ноябрь-декабрь	Воспитатель группы

зывает разные виды транспорта и задает детям вопросы о том, кто управляет машиной, чем отличается троллейбус от автобуса и др. * Игра «Пассажиры». Используя стулья, можно построить импровизированный салон автобуса, в котором рассядутся дети. * «Кто такой пассажир?» Воспитатель знакомит детей с элементарными правилами поведения пассажиров, задает вопросы о том, как себя нужно вести в автобусе или троллейбусе.		
Тема 3. Светофор *Цели:* дать определение понятия «светофор»; закрепить знания о правилах перехода улицы. * «Для чего нужен светофор?» Воспитатель показывает светофор, используя картинку, электрическую модель или макет; рассказывает о принципе его работы, загадывает загадки о светофоре. Спрашивает, на какой сигнал светофора можно идти людям. * Аппликация «Светофор». Дети изготавливают аппликацию на практическом занятии, используя, цветную бумагу, клей, картон.	Январь –март	Воспитатель группы
Тема 4. Пешеход *Цели:* закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. * «Правила для пешеходов». Воспитатель предлагает отправиться на прогулку, т.е. сделаться пешеходами. Объясняет, что для пешеходов существуют правила дорожного движения. Задает вопросы о том, как называется та часть улицы, где можно ходить пешеходам; по какой стороне тротуара должны ходить пешеходы.	Апрель, май	Воспитатель группы
Старший дошкольный возраст		
Тема 1. Улица (дорога)	Сентябрь-	Воспитатель

Цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения. * «Основные части улицы». Воспитатель обращается к детям с просьбой назвать основные части, на которые делится улица, и задает вопросы о том, для чего предназначена улица и эти ее части. * «Улица, на которой расположен наш детский сад». Дети рассказывают о своем пути от дома до детского сада.	октябрь	группы
Тема 2. Транспорт *Цель:* закрепить представление о различных видах транспорта. * «Какие бывают автомобили?» Дети отвечают на вопросы воспитателя. Рассказывают о том, каким сигналом оборудован пожарный автомобиль, на каких автомобилях устанавливается сигнал «сирена». * «Правила для пассажиров». Дети отвечают на вопросы воспитателя. Рассказывают об обязанностях пассажиров, о том, где люди ожидают транспорт. * Загадки о транспорте. * Игра на ориентировку в пространстве «Море волнуется...»	Ноябрь-декабрь	Воспитатель группы
Тема 3. Светофор *Цель:* закрепить знания о работе светофора. * «Школа светофорных наук». Дети занимают места в «автобусе» и отвечают на вопросы воспитателя о светофоре. (Как называется прибор, регулирующий движение на улице? При каком сигнале разрешается переходить улицу? Для кого предназначены светофоры со звуковым сопровождением?). * Игра «Поле Чудес». * Чтение стихов о светофоре.	Январь –март	Воспитатель группы
Тема 4. Пешеход	Апрель, май	Воспитатель

Цель: подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице. * «Школа пешеходных наук». Воспитатель задает детям вопросы, они отвечают. * Правила движения по улице и ее перехода. Дети отвечают на вопросы воспитателя (По какой части улицы должен ходить пешеход? Где и как пешеходы должны переходить улицу?) * Игра «Что? Где? Откуда?» * Конкурс «Лучший пешеход». Проводится для закрепления практических навыков.		группы
Подготовительная группа		
Тема 1. Улица (дорога) *Цель:* выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. * Закрепление знаний о родном городе, поселке. Воспитатель задает вопросы, в том числе с использованием картинок фланелеграфа. (Знаешь ли ты свой адрес? Что такое улица? Из каких частей состоит улица? Что такое площадь? Почему зимой на дороге, улице надо быть особенно внимательным и осторожным? Где можно играть детям?) * Закрепление практических навыков. Воспитатель обращается к детям с просьбой показать объект на рисунке и объяснить значение слов «мостовая», «шоссе», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», « автодорога », « пешеходная дорожка». * «Мы идем в детский сад». Дети рассказывают о своем пути из дома в детский сад.	Сентябрь	Воспитатель группы
Тема 2. Транспорт *Цель:* закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведении в нем. * «Какие бывают автомобили?»	Октябрь	Воспитатель группы

Воспитатель задает детям вопросы о разных, в том числе специальных, видах транспорта. * «Безопасное поведение на улице и в транспорте». Дети рассказывают о правилах поведения на улице и в транс-порте, воспитатель задает им наводящие вопросы» Практическое занятие. Используя игрушки, дети рассказывают о своих поездках в транспорте.		
Тема 3. Светофор *Цель:* выяснить и закрепить знания о светофоре. * «Светофор и его сигналы». Воспитатель задает вопросы с использованием модели светофора, фланелеграфа. (Что означают красный, желтый, зеленый сигналы светофора? Какой сигнал светофора запрещает переходить улицу? При каком сигнале можно переходит улицу?) * Разучивание стихов. * Практическое занятие. Дети из цветной бумаги или картона конструируют модель светофора на фланелеграфе, делают рисунки с изображением светофора.	Ноябрь	Воспитатель группы
Тема 4. Пешеход *Цель:* закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная дорожка». * «Пешеход и его поведение на улице». Проведя с детьми предварительную беседу, воспитатель задает им вопросы. (Кто называется пешеходом? По какой части улицы должен ходить пешеход? Для чего нужно знать правила дорожного движения? Где детям разрешается играть?) * Целевая прогулка. Воспитатель предлагает детям совершить прогулку по одной из улиц города (поселка) и	Декабрь	Воспитатель группы

сообщает о том, что они станут пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.		
Тема 5. Пешеходный переход *Цель:* закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе. * «Переходим улицу». Воспитатель просит детей ответить на вопросы. (Где пешеходы должны переходить улицу? Как называется место, где можно переходить улицу?) Затем воспитатель рассказывает о подземном переходе. * Занятие на автоплощадке. Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое « зебра».	Январь-февраль	Воспитатель группы
Тема 6. Перекресток *Цель:* расширить знания об улице, дороге, перекрестке. * «Что такое перекресток?» Воспитатель проводит с детьми вступительную беседу и задает вопросы. (Как называется место, где пересекаются улицы? Какие бывают перекрестки? Что такое площадь? Где нужно переходить улицу, если нет знаков и линий пешеходного перехода?) * Целевая прогулка. Проводится для закрепления навыков правильного поведения на улице. Также можно организовать инсценирование.	Март	Воспитатель группы
Тема 7. Сигналы регулировщика *Цель:* ознакомить с понятием «милиционер-регулировщик», с действиями водителей и пешеходов по сигналу регулировщика. * «Сигналы регулировщика». Воспитатель рассказывает детям о положениях регулировщика, используя картинки и фланелеграф. Потом задает вопросы. (Какие положения регулировщика соответствуют красному,	Апрель, май	Воспитатель группы

желтому, зеленому сигналам светофора? Что такое регулируемый перекресток?) * Практическое занятие. Дети рисуют фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора, и накладывают кружки соответствующего цвета (красный, желтый, зеленый).		

Организация работы по профилактике травматизма

Направление сотрудничества	С какой целью используется	Форма общения	Срок	Ответственный
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение опросов, анкетирование: “Мой взгляд на безопасность”	октябрь	воспитатели
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Консультации: “Научим ребенка правилам поведения при приёме пищи”; “Меры предосторожности на игровой площадке”. Заочный родительский университет: “Личная безопасность ребенка в играх с песком ”; “Ребенок в туалетной комнате”; “Травматизм детей на качелях”. Педагогическая библиотека для родителей	в течение года	воспитатели
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности. Информационные проспекты для родителей на стенде “Осторожно! Качели”. Папки-передвижки: “Безопасность на спортивной площадке”; “Ребенок дома”. Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.	в течение года	воспитатели, специалисты
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники. Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности	в течение года	воспитатели, специалисты

Организация дополнительных платных услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Анкетирование родителей с целью изучения потребностей в дополнительных платных услугах	август	Зам. директора
2	Заключение договоров с родителями (законными представителями) ребенка, посещающего платную дополнительную услугу.	Сентябрь, в течение года	Директор
3	Заключение договоров с руководителями платных услуг	Сентябрь, в течение года	Директор
4	Утверждение сметы на оказание платных дополнительных услуг	Сентябрь,	Директор
5	Составление расписания занятий дополнительны платных услуг и графика занятости помещений	1-я половина сентября	Зам. директора
6	Согласование и утверждение тематических планов и программ по платным дополнительным услугам	1-я половина сентября	Директор Зам. директора
7	Оперативный контроль:		
7.1.	Организация платных дополнительных услуг в ДОУ	Октябрь	Зам. директора
7.2.	Соответствие занятий тематическому планированию	Январь	Зам. директора
8	Составление графика проведения открытых мероприятий для родителей детей, посещающих платные услуги	Март	Зам. директора
9	Мониторинг охвата детей платными дополнительными услугами	ежемесячно	Зам. директора
10	Анализ качества предоставляемых платных услуг за учебный год (результаты диагностики, пункта 6 анкеты по удовлетворенности качеством дошкольного образования)	Май, июнь	Зам. директора

Мероприятия по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Направления деятельности	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1. Экспертно-диагностическое	1.Сбор данных (2 раза в год) о детях - инвалидах, проживающих на территории закреплённого микроучастка. 2. Формирование базы данных детей с ОВЗ.	август, апрель август, апрель	Д Д
2. Организационно-методическое	1. Обеспечение необходимыми техническими средствами для коррекции слуха и речи воспитанникам, организации учебно-воспитательного процесса. 2. Осуществление межведомственного взаимодействия по реабилитации детей с ограниченными возможностями с АУ СОН ТО «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Согласие», АУ ЦСОН «Забота». 3. Организация интегрированного и индивидуального обучения детей-инвалидов на дому (в соответствии с положением). 4. Организация работы консультативного пункта на базе МАДОУ ЦРР д/с № 8.	В течение года В соответствии с договором В течение года По плану	Д Д Специалисты, воспитатели Зам. дир.
3. Информационно-просветительское	1. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами, родителями. 2. Методическое обеспечение педагогической деятельности, индивидуальное консультирование педагогических работников, родителей. 3. Информирование родителей о работе ГПМПК, ШПМПК через размещение информации на сайте ДОУ, через индивидуальные беседы, родительские собрания, проводимые. 4. Организация участия педагогов в семинарах, курсах по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными	В течение года В течение года В течение года В течение года	Д Зам. дир. Зам. дир. Д

	возможностями здоровья (согласно плану курсов повышения квалификации).		
4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей	1. Проведение наблюдения за детьми, прошедшими освидетельствование на ГПМПК, в соответствии данными рекомендациями. 2. Оказание помощи детям раннего дошкольного возраста, неохваченных системой образования.	В течение года В течение года	воспитатели Специалисты, воспитатели
5. Контрольно-аналитическое	1. Соблюдение конституционных прав граждан на образование. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	Д

Организация взаимодействия МАДОУ ЦРР д/с № 8 с семьей

Формы работы	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
Блок I. Рекламный			
Стенды для родителей	«Для Вас, родители» «Детский сад сегодня» «Профилактика травматизма» «Пожарная безопасность» «Правила дорожного движения» «Путь к здоровью» «Информационная безопасность» «Предоставление муниципальной услуги по зачислению детей в ДОУ»	В течение года	Д, зам. дир., М
День дошкольного образования	Экскурсия по детскому саду Открытые занятия Физкультурный праздник Музыкальный праздник Индивидуальные беседы с директором	Апрель	Д, зам. дир. Воспитатели Специалисты
Реклама	Выпуск передач по телевидению с целью рекламы МАДОУ Статьи в СМИ Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Д, зам. дир.
Блок II. Диагностический			
Анкетирование	Согласно планам воспитателей	В течение года	Воспитатели, специалисты
	Изучение степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	по плану (приложение)	Д, зам. дир.
	Изучение потребности родителей в платных дополнительных	по плану	зам. дир.

	услугах		
Блок III. Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная пропаганда	Информационные стенды для родителей.	Согласно планам	Воспитатели, специалисты
	Выставки (по группам)	Согласно планам	Воспитатели, специалисты
	Выпуск листовок, брошюр, памяток и др.	В соответствии с планом	Зам. дир.
Родительские собрания	Установочные	сентябрь	Воспитатели
	2. Тематические	Ноябрь-март	Воспитатели
	Итоговые	Май	Воспитатели
	Общее родительское собрание	Сентябрь	Д
	Заседания родительского комитета	Ноябрь, Апрель	Д
Блок IV. Совместная деятельность коллектива детского сада и родителей			
Планирование	- Создание родительского комитета - Совместная работа педагогов над образовательными и творческими проектами	Сентябрь В течение года	Д
Проведение досугов	- Дни здоровья - Тематические вечера - Клуб «Заботливые родители – талантливые дети»	В течение года	Ф Муз.рук Ф
Участие родителей в педагогическом	- Открытые занятия в группах с участием родителей - Домашние задания для совместного выполнения с детьми	В течение года	Воспитатели

процессе	- Участие родителей в конкурсах, выставках и т.п.		
Блок V. Подготовка педагогов к работе с родителями			
Методические мероприятия с педагогами	1. Семинары 2. Деловые игры, тренинги 3. Консультации 4. Педсовет 5. Индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам	В течение года (в соответствии с планами ДОУ и специалистов) В течение года	зам. дир.
Самообразование	Самостоятельное изучение литературы по проблемам семейного воспитания.	В течение года	Воспитатели
Блок VI. Контрольный			
Оперативный контроль	Согласно циклограмме	В течение года	зам. дир.
Сбор аналитического материала	Тесты, опросы, анкетирование	В течение года	зам. дир. П
Планирование	Перспективное планирование работы с родителями	Август	зам. дир.